

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Орехово»**

Утверждаю
Директор МОБУ
«СОШ с. Орехово»
В.Л. Дуда
20__ г.



**Концепция развития образовательного
учреждения на 2021-2024 годы**

1. Введение

Нормативно-правовая база

- Конституция Российской Федерации,
- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
- Федеральный закон «О некоммерческих организациях»,
- другие федеральные законы, указы и распоряжениями Правительства Российской Федерации,
- постановления, распоряжения губернатора Приморского края,
- муниципальные правовые акты Дальнереченского муниципального района,
- локально-правовые акты органов управления образования всех уровней,
- договор с учредителем,
- Устав школы,
- Локальные акты МОБУ «СОШ с. Орехово».

Приоритетные цели ОО

- Создание доступной, открытой, эффективной и востребованной модели непрерывного профессионального роста педагогических работников;
- разработка участниками образовательного процесса единой линии развития ребенка на всех этапах школьного образования, с целью повышения качества образования;
- формирование здорового образа жизни подрастающего поколения;
- создание социально-психологических условий для успешного взаимодействия участников образовательного отношения.

2. Аналитический раздел

I. Школьная система образования.

2.1. Кадровый состав.

В 2020-2021 учебном году МОБУ «СОШ с. Орехово» укомплектована кадрами согласно штатному расписанию. Учительский состав опытный, высококвалифицированный. В школе работает 15 учителей, в том числе 2 мужчины, 1 совместитель. Педагогический коллектив укомплектован на 100% педагогическими кадрами. Кадровый потенциал по возрасту: 20 % педагогов пенсионного возраста; средний возраст коллектива – 49 лет.

Профессиональный уровень педагогических работников

Качественный состав учителей

Учебный год	Кол - во учителей	Соответствие занимаемой должности	I категория	Высшая категория
-------------	-------------------	-----------------------------------	-------------	------------------

		Кол - во	%	Кол - во	%	Кол - во	%
2020-2021	15	8	53,5%	6	39,9%	1	6,6

Образование

Высшее		Среднее специальное	
13	86,7%	2	13,3%

Стаж

Стаж работы	2020-2021	
Менее 5 лет	1	6,6%
От 5 до 15	1	6,6%
От 15 до 20	2	13,3%
От 20 до 30	3	20%
Свыше 30	8	53,5%

В школе наблюдается нехватка учителей русского языка, начальных классов. Требуется учитель физики. Отсутствуют психологи, логопеды, социальные работники (нет в штатном расписании).

2.2. Контингент

Год	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Кол-во учащихся на начало года	133	131	118	97	96

С каждым годом наблюдается спад в количестве учащихся. Средняя наполняемость класса 9-10 человек. Количество учеников на 1 учителя – 7 человек. Предельная наполняемость для обучения в 1 смену 320 учащихся.

2.3. Образовательные результаты

Итоги успеваемости начальной школы за 3 года

Год	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Качество обучения, %	47	45,8	65
Успеваемость, %	100	100	100

Итоги успеваемости среднего звена школы за 3 года

Год	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Качество обучения, %	27,6	18,6	30
Успеваемость, %	97,4	98,6	98

При переходе из начальной школы в основную отмечается резкий спад качества обучения. Причины данного спада могут быть различными: необъективное оценивание в начальной школе, несформированность УУД, спад мотивации и т.д.

Итоги успеваемости старшего звена школы за 3 года

Год	2017-2018	2018-2019	2019-2020
------------	------------------	------------------	------------------

Качество обучения, %	42	38	39
Успеваемость, %	100	100	100

Успеваемость и качество обучения имеют положительную динамику из-за перехода в старшее звено мотивированных в получении образования обучающихся.

2.4. Качество подготовки выпускников

Маркерами для попадания в ШНОР являются результаты по русскому языку и математике, и результаты ВПР:

№ п/п	Наименование предмета проверки	% «2»	Пояснение
1.	ВПР, русский язык, 2018 г.	33	Из 13 ч. 4 написали на «2». Двое учащихся с низкими результатами, имели неудовлетворительную оценку по русскому языку и двое со средними результатами.
2.	ОГЭ, математика, 2019 г.	47	Из 19 ч. 8 ч. написали на «2». Из 8 пересдали 6 ч. Двое оставлены на повторный год обучения. Из 8 – трое имеют низкие результаты, остальные – средний результат.
3.	ЕГЭ, математика 2019 г.	43	Из 7 ч. 3 ч. написали на «2». Пересдали двое. 1 ч. пришел в школу после училища, имел неудовлетворительный результат по математике.

Необходимо уделять огромное внимание предметным знаниям и навыкам по математике и русскому языку. В ходе анализа ВПР выявлены трудности в учебной деятельности: слабая сформированность читательских навыков и навыков работы с информацией, а также элементарных математических представлений (чувства числа, пространственных представлений, навыков счета). Все это ведет к снижению уровня учебной успешности.

2.5. Материально-техническая база

Материально-техническая база школы в значительной мере позволяет удовлетворять потребности учащихся.

Школа располагается в кирпичном двухэтажном здании, общая площадь 1841 м². Год введения в эксплуатацию -1985.

МОБУ «СОШ с. Орехово» имеет:

1. 12 учебных кабинетов;
2. 1 спортивный зал;
3. Библиотека;
4. 1 столовая на 80 посадочных мест;
5. Кабинет информатики с 11 компьютерами;
6. Интерактивные доски – 3 штук;
7. Проектор с экраном – 5 штук;

8. Плазменные телевизоры - 6,
9. CD, DVD магнитофоны - 2,
10. Цифровые фотоаппараты - 2,
11. Многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс) – 4.

II. Риски

В соответствии с описанием школьной системы образования и «рисковым профилем» школа планирует устранять в процессе осуществления преобразований в рамках проекта следующие риски:

1. Низкий уровень оснащения школ.
2. Дефицит педагогических кадров.
3. Пониженный уровень школьного благополучия.

Риск «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» также планируется в работу как подпрограмма вышеперечисленных рисков.

3. Цели и задачи развития образовательной организации

Цель: Переход ОО от сильно неуспевающих в умеренно неуспевающие через образовательные результаты в период с 2021 до 2024 год.

Задача 1. Устранить к 2024 году кадровый дефицит в образовательной организации за счет проведения профориентационной работы со старшеклассниками, заключения договоров о целевом обучении с выпускниками ОО, привлечения молодых специалистов и осуществления профессиональной переподготовки учителей.

Задача 2. Повышение профессиональной компетенции педагогических кадров как необходимого условия обеспечения современного качества образования.

Задача 3. Обеспечить качественный доступ в сеть Интернет.

Задача 4. Оборудовать рабочие места педагогического, административно-го, учебно-вспомогательного персонала школы в соответствии с современными требованиями

Задача 5. Уменьшить долю обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Меры и мероприятия по достижению целей развития

1. Составить заявку в ПАО «Ростелеком» для заключения договора по разветвлению Интернета по всем классам.

2. Оснащение все учебных кабинетов компьютером или нетбуком с выходом в Интернет и интерактивными досками или проекторами (телевизорами) для вывода информации на экран, согласно возможности бюджета школы.

3. Организовать профориентационную работу среди старшеклассников.
4. Заявка на потребность в педагогических кадрах.
5. Профессиональная переподготовка педагогических кадров.

6. Курсы повышения квалификации.
7. Семинары, «круглые столы», открытые уроки.
8. Развитие инновационного потенциала педагогов путем проведения индивидуальных и групповых консультаций.

4. Лица, ответственные за достижение результатов

Директор школы обеспечивает продвижение реализации программы, ведет диалог с членами коллектива в зоне их ответственности, создает условия для повышения благополучия всех участников образовательного процесса. Осуществляет деятельность по финансовому обеспечению реализации программы (использование внебюджетных средств; привлечение внебюджетных ресурсов).

Заместитель директора по УВР создает единую систему диагностики и контроля качества образования, качества преподавания, соответствия условий организации образовательного процесса нормативным требованиям и социальным ожиданиям.

Организует контроль за выполнение плана мероприятий

Учителя, классные руководители. Учителя определяют задачи профессионального развития, ориентируясь на новые стратегии / технологии преподавания.