

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с. Орехово»

Рассмотрено  
на заседании педагогического  
совета школы  
Пр. № 01 от «31» 08 2022г.

Согласовано  
Зам. директора по УВР  
МОБУ «СОШ с. Орехово»  
В.И. Бикбасва  
31.08. 2022г.

Утверждаю  
Директор МОБУ  
«СОШ с. Орехово»  
В.Л. Дула  
31.08. 2022г.



**Рабочая программа учебного курса по технологии  
(основы агротехники и механизации растениеводства)**

**2022г.**

## 8 КЛАСС

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по программе начального профессионального образования Трактора с/х машины.

Изучение курса по программе «Трактора с/х машины» в 8 классах способствует подготовке старшеклассников к производительному механизированному труду и позволяет овладеть им профессией тракториста-машиниста категории В.С.Е. Изучая курс «Сельскохозяйственная техника», школьники приобретают *специальные знания* о назначении, устройстве, действии и техническом обслуживании основных сельскохозяйственных машин.

В процессе изучения учащихся формируются *специальные умения, навыки* самостоятельного выполнения несложных разборочно-сборочных работ, простейших регулировочных операций и всех операций по его ежесменному техническому обслуживанию, соблюдения правил безопасности труда, пожарной безопасности, производственной санитарии, личной гигиены и охраны окружающей среды.

В курсе «Сельскохозяйственные машины» предусматривается, что учащиеся должны овладеть не только специальными знаниями, умениями и навыками, но и обобщенными политехническими.

#### ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСА:

- знание и овладение *общетрудовыми умениями и навыками* (планирование предстоящей деятельности, организация труда, самоконтроль деятельности и результатов труда);
- знание и овладение *общепроизводственными умениями и навыками* (измерительные, расчетно-вычислительные, графические и др.; сведения о сельскохозяйственном производстве, производственном и технологическом процессах, содержании и условиях труда по наиболее распространенным профессиям в сельском хозяйстве, например: тракторист-машинист, слесарь, электрик, водитель автомобиля);
- знание и овладение *общетехническими умениями и навыками* (демонтажно-монтажные, разборочно-сборочные, контрольно-осмотровые, наладочно-регулирующие, диагностические, конструкторские, по управлению машиной и др.; сведения о деталях, сборочных единицах, механизмах, приборах, аппаратах, машинах, инструментах, видах соединений и передач, материалах и т. п.);
- привитие учащимся знаний устройства и работы тракторов, практические умения по эксплуатации техники; расширение политехнического кругозора учащихся;
- воспитание у школьников положительного отношения к труду развитие у учащихся технического мышления, творческих способностей, интереса к сельскохозяйственной технике и профессии сельского механизатора.
- закрепление знаний о признаках и причинах основных, неисправностей, возникающих в процессе эксплуатации трактора, их выявлении и способах устранения о правилах безопасности труда, личной гигиены, производственной санитарии и охраны природы

при работе на тракторах; о правилах хранения тракторов управлениями, обращения с горюче-смазочными, материалами, дорожного движения и т. п.

Все эти политехнические знания, умения и навыки позволяют школьникам лучше ориентироваться в технике и сельскохозяйственном производстве, сознательно выбрать профессию и успешно овладеть не только ею, но и смежными профессиями (например, тракторист-машинист, водитель автомобиля, слесарь).

Расширение политехнического кругозора учащихся, привитие им навыков ориентирования в технике осуществляется за счет усиления внимания к вопросам значимости и широкой распространенности трактора не только в сельском хозяйстве, но и в промышленности, строительстве и других отраслях.

Организация практической деятельности учащихся в кабинете механизации сельскохозяйственного производства, школьном гараже, ремонтных мастерских хозяйства способствует формированию у школьников ответственного отношения к труду, активности, добросовестности, самостоятельности, творческого подхода к работе, организованности, настойчивости, других нравственных и волевых качеств.

Устройство и действие агрегатов, механизмов и деталей основаны на многих законах и явлениях физики, химии и других наук. Поэтому, изучая учащиеся закрепляют знания и по общеобразовательным предметам, учатся применять их на практике, при овладении техникой.

Рабочая программа рассчитана на 68ч (2 часа в неделю).

### **Общая характеристика учебного предмета**

Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые объекты труда (в обобщенном виде). При этом предполагается, что изучение материала программы, связанного с практическими работами, должно предваряться необходимым минимумом теоретических сведений. Теоретическая подготовка заключается, прежде всего, в формировании ведущих понятий технологий – трактора и сельхозмашины.

Все виды практических работ выполняются преимущественно по теме «Машины и механизмы». При изучении агротехнологий практические работы связаны с выполнением различных приемов обработки почвы, посева, посадки, ухода за растениями, технологических расчетов. На занятиях изучаются свойства почвы, удобрений. Учитель в соответствии с имеющимися в школе возможностями выбирает объекты и темы практических работ для учащихся, чтобы они как можно полнее представляли изучаемые агротехнологии.

Учитель в соответствии с имеющимися возможностями выбирает такой объект или тему работы для учащихся, чтобы обеспечить охват всей совокупности рекомендуемых в программе технологических операций. При этом он должен учитывать посильность объекта труда для учащихся соответствующего возраста, а также его общественную или личную ценность.

Содержание программы разработано на основе квалифицированной характеристики тракториста-машиниста категории В. С.Е. с учетом преемственности обучения учащихся VIII-IX классов по профилю «Основы агротехники и механизации растениеводства».

В процессе теоретических знаний учащиеся изучают назначение, устройство, принцип действия, техническое обслуживание, технологические регулировки, признаки, причины и способы устранения основных неисправностей тракторов (МТЗ-80, МТЗ-82, ДТ-75МВ), агрегируемых с ними с/х машин, и комбайнов, правила дорожного движения, технологию механических работ.

Основной задачей практического обучения является формирование у учащихся профессиональных навыков, умения осознанно применять полученные знания и дальнейшее их закрепление в процессе производительного труда, при выполнении доступных трудовых заданий по отдельным с/х операциям на основе технологических карт. Работы по техническому обслуживанию, регулированию механизмов и эксплуатации машинно-тракторного комплекса.

На учебных занятиях и в ходе производительного труда необходимо обращать особое внимание учащихся на соблюдение правил безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности. Учащихся следует привлекать к хозяйственному опытническому и техническому творчеству, рационализаторской деятельности как в области с/х техники, так и по совершенствованию организации труда на рабочих местах. Содержание общественно полезного, производительного труда и трудовой практики должно опираться на полученные учащимися знания и навыки и соответствовать овладеваемой профессии.

Производственной практики учащиеся выполняют приемы технического обслуживания с/х машин при условии соблюдении правил безопасности.

### **Планируемые результаты к уровню подготовки учащихся 8 кл.**

#### 1. Основы агротехники.

**Учащийся научится определять** плодородие почвы свойства почв, задачи и приемы их обработки; значение минеральных и органических удобрений в повышении урожайности, сроки и способы внесения удобрений; основные агротехнические мероприятия по выращиванию сельскохозяйственных культур; правила безопасности труда.

**Учащиеся получат возможность научиться** определять тип почвы, и применять удобрения, проверять посевные качества семян, подготавливать семена к посеву, проводить посев (посадку), уход и уборку сельскохозяйственных растений.

#### II. Сельскохозяйственная техника

**Учащиеся научится:** устройству принципам работы, основным регулировкам и нормам ежедневного технического обслуживания основных сельскохозяйственных машин для внесения удобрений, посева (посадки), ухода, уборки сельскохозяйственных культур и послеуборочной обработки зерна; правила безопасности труда.

**Учащийся получит возможность научиться** определять машины для основной и предпосевной обработки почвы а также машины для уборки зерновых и овощных культур

выполнять основные регулировки навесного и полунавесного плугов, культиватора для сплошной обработки почвы, дисковой бороны, разбрасывателя минеральных и органических удобрений, зерновой сеялки, картофелесажалки, рассадопосадочной машины, опрыскивателя, опыливателя, косилки, подборщика-копнителя, машин для очистки и сортирования зерна.

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета** **«Технология трактора с.х. машины.»**

При изучении технологии в основной школе обеспечивается достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

**Личностные результаты** освоения обучающимися предмета «Трактора с.х. машины» в основной школе:

-формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития и общественной практике; проявление познавательной активности в области предмета.

-формирование ответственного отношения к технике.

к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;

-самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах.

-развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;

-осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду;

-становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессии, планирование образовательной и профессиональной карьеры.

-формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ

**Метапредметные результаты** освоения обучающимися предмета «Трактора с.х. машины» в основной школе:

-самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;

-

-комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;

-виртуальное и натурное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов; проявление

инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;

-осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;

-формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;

-организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;

-оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения; диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности.

-соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;

-оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;

-формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

***Предметные результаты*** освоения учащимися предмета «Трактора с.х. машины» в основной школе: ***в познавательной сфере:***

-осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества: формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, природных объектов, а также соответствующих технологий промышленного производства; ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;

-формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам

-овладение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач; овладение элементами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;

***в трудовой сфере:***

-планирование технологического процесса и процесса труда; уход за сельхоз техникой.

выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины;

-правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;

- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием

контрольных и измерительных инструментов; выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;

**в мотивационной сфере:**

- оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда; деятельности;

формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованность на рынке труда; направленное продвижение к выбору профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или будущей профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования

- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств, труда; наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;

**в коммуникативной сфере:**

- практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть техникой определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации;

- установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта, эффективное сотрудничество и способствование эффективной кооперации; интегрирование в группу сверстников и построение продуктивного взаимодействия со сверстниками и учителями;

-

**в физиолого-психологической сфере:**

- развитие моторики и координации движений рук при работе с сельхоз инструментами

- соблюдение необходимой величины усилий, прикладываемых к инструментам.

**Основное содержание учебной программы. 8кл.**

1. Основы агротехники-----	-26ч.
2. Сельскохозяйственная техника.----	28ч.
3. Техника безопасности-----	8ч.
4. Правила дорожного движения-----	8 ч.
<b>Итого-----</b>	<b>68 ч.</b>

**Список используемой литературы:**

М.С. Жаров и др. Трактор.  
 Г.В. Устименко и др. Основы агротехники полевых и овощных культур.  
 Ю.И. Воронов и др. Сельскохозяйственные машины.  
 Правила дорожного движения

**Календарно – тематическое планирование по технологии 8 класс .**

Тема урока	Элементы содержания.	Личностные	Метапредметные	Предметные	Форма , вид контроля измерители	дата
1-2. Вводный. Понятие о почве и ее плодородие.	Почва .Значение почвы.	Освоения обучающимися предмета «Трактора с.х. машины» . Овладение умениями формировать личные понятия о почве.	Умение определить плодородие почвы.	Определение почвы ее плодородие. определить тип почвы.	опрос	
3-4. Химические, агротехнические, водные и физические свойства почвы.	Структура почвы.	Овладение умениями формировать личные понятия о почве.	Использовать приобретенные знания полученные на занятиях.	Знать химические, физические свойства почвы. определить свойства почвы.	опрос	
5-6. Обработка почвы. Основы минимальной обработки.	Способы обработки почвы	Уметь распознавать виды обработки почвы.	Использовать приобретенные знания на практике.	Соблюдать способы обработки почвы. Научится обрабатывать почву.	опрос	
7-8. Удобрения, их свойства и применение. Минеральные удобрения.	Удобрения .Виды удобрений, применение.	Уметь применять и знать свойства и применение удобрений.	Соблюдать Т.Б.при применении удобрений.	Различать виды удобрений их свойства. Научится определять и применять удобрения	опрос	
9-10. Органические удобрения. Система применения удобрений.	Виды органических удобрений. Применение удобрений.	Уметь применять и знать свойства почвы.	Соблюдать Т.Б.при применении удобрений.	Знать: значение органических удобрений. Уметь: определять и применять	опрос	

				удобрения.		
11-12. Охрана окружающей среды при применении удобрений. Техника безопасности.	Т.Б.при применении удобрений	Уметь соблюдать Т.Б.при применении удобрений.	Соблюдать меры личной гигиены при работе с удобрениями.	Соблюдать сроки и способы внесения удобрений. П ТБ.	опрос	
13-14. Общая характеристика с/х культур. Полевые и овощные культуры.	Сорта полевых и овощных культур.	Знать характеристику с. х. культур.	Познакомится с овощными и полевыми с.х.культурами.	Знать: характеристику овощных и полевых культур. Уметь: проверять посевные качества семян.	опрос	
15-16. Защита растений от сорняков. Защита растений от вредителей.	Способы защиты растений.	Знать способы и сроки обработки растений от сорняков и вредителей	Познакомится со способами обработки растений от сорняков и вредителей.	Знать: способы защиты растений от сорняков. Уметь: проводить обработку от сорняков и вредителей.	опрос	
17-18. Севообороты. Классификация севооборотов.	Значение севооборотов.	Порядок соблюдение севооборотов.	Использовать приобретенные знания при выполнении работ.	Знать: севообороты их классификацию. Уметь: правильно составить севооборот.	опрос	
19-20. Агротехнические основы полевых культур. Агротехника основных зерновых культур.	Агротехнические требования с.х.культур.	Знание агротехнических требований полевых культур.	Использовать приобретенные знания при выполнении агротехники зерновых культур.	Знать: агротехнику полевых и зерновых культур. Уметь: выполнять агротехнические мероприятия полевых и зерновых культур.	опрос	

21-22. Агротехника зернобобовых. Агротехника картофеля и корнеплодов.	Агротехнические требования зернобобовых, картофеля, корнеплодов.	Знание агротехнических требований зернобобовых культур.	Использовать приобретенные знания при выполнении агротехники зернобобовых картофеля и корнеплодов.	Знать: агротехнику зернобобовых культур, картофеля и корнеплодов.	опрос	
23-24. Биологическая спелость культур. Уборка и товарная обработка с/х культур.	Сроки уборки с.х. культур.	Уметь распознавать биологическую спелость с.х. культур. Знать товарную обработку с.х. культур.	Овладение обучающимися знаниями биологической спелости культур уборкой и товарной обработкой с/х культур.	Знать: биологическую спелость, уборку и товарную обработку с/х культур. Уметь: выполнять уборку и товарную обработку с/х культур.	опрос	
25-26. Способы уборки зерновых культур. Уборка и хранение овощей.	Способы уборки зерновых культур. Заклатка их на хранение	Знание порядка способам уборки зерновых культур.	Соблюдение способов уборки и хранение зерновых и овощей.	Знать: способы уборки и хранения овощных культур. Уметь: правильно применять способы уборки и хранения зерновых и овощных культур.	опрос	
27-28. Машины для основной обработки почв. Машины для предпосадочной обработки почв.	Основная и предпосевная обработка почвы	Уметь распознавать машины для основной и предпосевной обработки почв.	Использовать приобретенные знания на практике.	Знать: машины для основной и предпосадочной обработки почв. Уметь: выполнять основные регулировки машин для основной и предпосадочной обработки почв.	опрос	

29-30. Плуги общего назначения. Катки, бороны, луцильники.	Значение плугов ,катков, луцильников..	Знать назначение плугов катков борон луцильников.	Использовать приобретенные знания на практике.	Знать: устройство, принцип работы, назначение плуга, катков, борон луцильников. Уметь: выполнять основные регулировки плуга, катков, борон, луцильников.	опрос	
31-32. Культиваторы для сплошной обработки почв. Культиваторы – плоскоряды.	Значение культиваторов.	Знать назначение культиваторов.	Использовать приобретенные знания на практике.	Знать: устройство культиваторов. Уметь: выполнять основные регулировки культиваторов.	опрос	
33-34. Машины для внесения удобрений. Туковые сеялки – разбрасыватели.	Удобрение способы внесения удобрений.	Знать принцип работы. Машины для внесения удобрений. Туковых сеялок – разбрасывателей..	Использовать приобретенные знания на практике.	Знать: устройство и принцип работы машин для внесения удобрений, туковой сеялки, разбрасывателя. Уметь: выполнять основные регулировки машин.	опрос	
35-36. Разбрасыватели минеральных удобрений. Разбрасыватели органических удобрений.	Разбрасыватели удобрений ,назначение. .Типы машин.	Знать принцип работы Разбрасывателей минеральных удобрений. Разбрасывателей органических удобрений	Использовать приобретенные знания на практике.	Знать: принцип работы разбрасывателей минеральных органических удобрений.	опрос	

				Уметь: выполнять основные регулировки разбрасывателей.		
37-38. Способы посева и посадки. Машины для посева и посадки.	Основные способы посева и посадки. Типы машин.	Соблюдать способы посева и посадки	Использовать приобретенные знания на практике.	Знать: способы посева и посадки. Уметь: выполнять основные регулировки машин при посеве и посадке.	опрос	
39-40. Устройство рядовой сеялки. Подготовка к работе рядовой сеялки.	Устройство основные регулировки.	Овладеть навыками устройства рядовой сеялки.	Знать устройства рядовой сеялки.	Знать устройство рядовой сеялки.	опрос	
41-42. Рассадопосадочные машины. Техническая обработка машин.	Рассадопосадочные машины, основные регулировки.	Знать порядок работы рассадопосадочной машины.	Использовать приобретенные знания на практике.	Знать: устройство и принцип работы рассадопосадочной машины. Уметь: выполнить техническую обработку машин.	опрос	
43-44. Машины для химической защиты растений. Опрыскиватели, опыливатели.	. Машины для химической защиты растений. Опрыскиватели, опыливатели. Т.О. машин.	Знать назначение и порядок работы . Машины для химической защиты растений. Опрыскиватели, опыливатели.	Использовать приобретенные знания на практике.	Знать: устройство и принцип работы машин для химзащиты растений, опрыскивателя и опыливателя.	опрос	
45-46. Машины для возделывания картофеля. Машины для уборки картофеля.	Машины для возделывания картофеля. Машины для	Знать назначение и устройство машин для возделывания и уборки картофеля.	Использовать приобретенные знания на практике.	Знать: устройство и принцип работы машин для возделывания и	опрос	

	уборки картофеля. Основные регулировки.			уборки картофеля. Уметь: выполнять основные регулировки машин для возделывания уборки картофеля.		
47-48. Картофелекопатели. Картофелеуборочные комбайны.	Картофелекопатели . Картофелеуборочные комбайны. Назначение. Т.О .машин.	Знать назначение и устройство Картофелекопателя. Картофелеуборочных комбайнов.	Использовать приобретенные знания на практике.	Знать: устройство и принцип работы картофелекопалки и картофелеуборочного комбайна. Уметь: выполнять основные регулировки машин.	опрос	
49-50. Машины для заготовки сена. Машины для заготовки соломы.	. Машины для заготовки сена. Машины для заготовки сол. Т.О .машин..	Знать назначение и устройство машин для заготовки сена и соломы.	Использовать приобретенные знания на практике.	знать: устройство и принцип работы машин для заготовки сена, соломы. Уметь: выполнять основные регулировки машин.	опрос	
51-52. Дождевальные машины и установки.	. Дождевальные машины и установки. Устройство, назначение	Знать назначение и устройство принцип работы дождевальных машин и установок.	Использовать приобретенные знания на практике.	Знать: устройство и принцип работы дождевальных машин. Уметь: выполнять основные регулировки машин.	опрос	

53-54. Значение Техники безопасности. Т.Б. при работе с почвообрабатывающими машинами.	Соблюдение Т.б. . при работе с почвообрабатывающими машинами.	Овладеть навыками Т.Б. при работе с почвообрабатывающими машинами.	Овладение обучающими навыками Т.Б. при работе с почвообрабатывающими машинами.	Знать: ТБ при работе с почвообрабатывающими машинами. Уметь: применять знания на практике.	опрос	
55-56. Т.Б. при работе с посевными машинами. Т.Б. при внесении удобрений.	Т.Б. при работе с посевными машинами. Т.Б. при внесении удобрений. Значение Т. Б.	Овладеть навыками Т.Б при работе с посевными машинами. Т.Б. при внесении удобрений.	Овладение обучающими навыками Т.Б. . при работе с посевными машинами.	Знать: ТБ при работе с посевными машинами и внесении удобрений. Уметь: применять знания на практике.	опрос	
57-58. Т.Б. при работе с уборочными машинами. Т. Б. при химической защите растений.	. Т.Б. при работе с уборочными машинами. Т. Б. при химической защите Значение Т. Б. растений.	Овладеть навыками Т.Б при работе с. при работе с уборочными машинами. Т. Б. при химической защите растений.	Овладение обучающими навыками Т.Б. . при работе с уборочными машинами. Т. Б. при химической защите растений.	Знать: ТБ при работе с уборочными машинами и химической защите растений. Уметь: выполнять требования по ТБ с уборочными машинами и ТБ при химической защите растений.	опрос	
59-60. Т. Б. при заготовке сена и соломы. Т. Б. на пунктах послеуборочной обработки с/х продукции.	Т. Б. при заготовке сена и соломы. Т. Б. на пунктах послеуборочной обработки с/х продукции	Овладеть навыками Т.Б при работе с. при заготовке сена и соломы. Т. Б. на пунктах послеуборочной обработки с/х продукции	Овладение обучающими навыками Т.Б. при заготовке сена и соломы. Т. Б. на пунктах послеуборочной обработки с/х продукции.	Знать: ТБ при заготовке сена, соломы и обработке с/х продукции. Уметь: выполнять требования по ТБ.	опрос	
61-62. Общие положения.	П.Д.Д. права	Знание ПД.Д. Права и	Использовать	Знать: общие	опрос	

Права и обязанности участников дорожного движения.	обязанности. Участник дорожного движения.	обязанности участников дорожного движения.	приобретенные знания по П.Д.Д.	положения, права и обязанности участника дорожного движения. Уметь: соблюдать ПДД.		
63-64. Дорожная разметка. Разрешающие и запрещающие знаки.	Значение дорожной разметки. Виды дорожной разметки.	Знать П.Д.Д	Использовать приобретенные знания по П.Д.Д.	Знать: дорожную разметку, разрешающие и запрещающие знаки. Уметь: выполнять ПДД.	Опрос, решение карт	
65-66. Знаки дополнительной информации. Проезд перекрестков. Сигналы светофоров и регулировщиков.	Знаки дополнительной информации. Проезд перекрестков. Сигналы светофоров и регулировщиков. Значение.	Знать П.Д.Д	Использовать приобретенные знания по П.Д.Д.	Знать: знаки дополнительной информации, проезд перекрестков. Сигналы светофора и регулировщика. Уметь: проезжать перекрестки, выполнять сигналы светофора и регулировщика.	Опрос, решение карт	
67-68. Ответственность участников дорожного движения за нарушения ПДД. Решение карт.	Ответственность за нарушение П.Д.Д. . Решение карт.	Знать П.Д.Д	Использовать приобретенные знания по П.Д.Д.	Соблюдать обязанности участника дорожного движения.	Опрос, решение карт	
<b>Итого 68</b>						

## Рабочая программа Трактора с/х машины.

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

9 к л

Данная рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по программе начального профессионального образования Трактора с/х машины.

Изучение курса по программе «Трактора с/х машины» в 9 классах способствует подготовке старшеклассников к производительному механизированному труду и позволяет овладеть им профессией тракториста-машиниста категории В.С.Е. Изучая курс «Сельскохозяйственная техника», школьники приобретают *специальные знания* о назначении, устройстве, действии и техническом обслуживании основных сельскохозяйственных машин.

В процессе изучения учащихся формируются *специальные умения, навыки* самостоятельного выполнения несложных разборочно-сборочных работ, простейших регулировочных операций и всех операций по его ежедневному техническому обслуживанию, соблюдения правил безопасности труда, пожарной безопасности, производственной санитарии, личной гигиены и охраны окружающей среды.

В курсе «Сельскохозяйственные машины» предусматривается, что учащиеся должны овладеть не только специальными знаниями, умениями и навыками, но и обобщенными политехническими.

#### ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСА:

- знание и овладение *общетрудовыми умениями и навыками* (планирование предстоящей деятельности, организация труда, самоконтроль деятельности и результатов труда);
- знание и овладение *общепроизводственными умениями и навыками* (измерительные, расчетно-вычислительные, графические и др.; сведения о сельскохозяйственном производстве, производственном и технологическом процессах, содержании и условиях труда по наиболее распространенным профессиям в сельском хозяйстве, например: тракторист-машинист, слесарь, электрик, водитель автомобиля);
- знание и овладение *общетехническими умениями и навыками* (демонтажно-монтажные, разборочно-сборочные, контрольно-осмотровые, наладочно-регулирующие, диагностические, конструкторские, по управлению машиной и др.; сведения о деталях, сборочных единицах, механизмах, приборах, аппаратах, машинах, инструментах, видах соединений и передач, материалах и т. п.).
- привитие учащимся знаний устройства и работы тракторов, практические умения по эксплуатации техники; расширение политехнического кругозора учащихся;

- воспитание у школьников положительного отношения к труду развитие у учащихся технического мышления, творческих способностей, интереса к сельскохозяйственной технике и профессии сельского механизатора.

- закрепление знаний о признаках и причинах основных, неисправностей, возникающих в процессе эксплуатации трактора, их выявлении и способах устранения о правилах безопасности труда, личной гигиены, производственной санитарии и охраны природы при работе на тракторах; о правилах хранения тракторов управлениями, обращения с горюче-смазочными, материалами, дорожного движения и т. п.

Все эти политехнические знания, умения и навыки позволяют школьникам лучше ориентироваться в технике и сельскохозяйственном производстве, сознательно выбрать профессию и успешно овладеть не только ею, но и смежными профессиями (например, тракторист-машинист, водитель автомобиля, слесарь).

Расширение политехнического кругозора учащихся, привитие им навыков ориентирования в технике осуществляется за счет усиления внимания к вопросам значимости и широкой распространенности трактора не только в сельском хозяйстве, но и в промышленности, строительстве и других отраслях.

Организация практической деятельности учащихся в кабинете механизации сельскохозяйственного производства, школьном гараже, ремонтных мастерских хозяйства способствует формированию у школьников ответственного отношения к труду, активности, добросовестности, самостоятельности, творческого подхода к работе, организованности, настойчивости, других нравственных и волевых качеств.

Устройство и действие агрегатов, механизмов и деталей основаны на многих законах и явлениях физики, химии и других наук. Поэтому, изучая учащиеся закрепляют знания и по общеобразовательным предметам, учатся применять их на практике, при овладении техникой.

Рабочая программа рассчитана на 68 ч (2 часа в неделю).

### **Общая характеристика учебного предмета**

Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые объекты труда (в обобщенном виде). При этом предполагается, что изучение материала программы, связанного с практическими работами, должно предваряться необходимым минимумом теоретических сведений. Теоретическая подготовка заключается, прежде всего, в формировании ведущих понятий технологий – трактора и сельхозмашины.

Все виды практических работ выполняются преимущественно по теме «Машины и механизмы». При изучении агротехнологий практические работы связаны с выполнением различных приемов обработки почвы, посева, посадки, ухода за растениями, технологических расчетов. На занятиях изучаются свойства почвы, удобрений. Учитель в соответствии с имеющимися в школе возможностями выбирает объекты и темы практических работ для учащихся, чтобы они как можно полнее представляли изучаемые агротехнологии.

Учитель в соответствии с имеющимися возможностями выбирает такой объект или тему работы для учащихся, чтобы обеспечить охват всей совокупности рекомендуемых в программе технологических операций. При этом он должен учитывать посильность объекта труда для учащихся соответствующего возраста, а также его общественную или личную ценность.

Содержание программы разработано на основе квалифицированной характеристики тракториста-машиниста категории В. С.Е. с учетом преемственности обучения учащихся VIII-IX классов по профилю «Основы агротехники и механизации растениеводства».

В процессе теоретических знаний учащиеся изучают назначение, устройство, принцип действия, техническое обслуживание, технологические регулировки, признаки, причины и способы устранения основных неисправностей тракторов (МТЗ-80, МТЗ-82, ДТ-75МВ), агрегируемых с ними с/х машин, и комбайнов, правила дорожного движения, технологию механических работ.

Основной задачей практического обучения является формирование у учащихся профессиональных навыков, умения осознанно применять полученные знания и дальнейшее их закрепление в процессе производительного труда, при выполнении доступных трудовых заданий по отдельным с/х операциям на основе технологических карт. Работы по техническому обслуживанию, регулированию механизмов и эксплуатации машинно-тракторного комплекса.

На учебных занятиях и в ходе производительного труда необходимо обращать особое внимание учащихся на соблюдение правил безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности. Учащихся следует привлекать к с/хозяйственному опытничеству и техническому творчеству, рационализаторской деятельности как в области с/х техники, так и по совершенствованию организации труда на рабочих местах. Содержание общественно полезного, производительного труда и трудовой практики должно опираться на полученные учащимися знания и навыки и соответствовать овладеваемой профессии.

производственной практики учащиеся выполняют приемы технического обслуживания с/х машин при условии соблюдением правил безопасности.

### **Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса технология.**

#### **Ученик научится:**

- устройству принципам работы, основным регулировкам и нормам ежесменного технического обслуживания основных сельскохозяйственных машин для внесения удобрений, посева (посадки), ухода, уборки сельскохозяйственных культур и послеуборочной обработки зерна
- правила безопасности труда
- определять плодородие почвы свойства почв, задачи и приемы их обработки; значение минеральных и органических удобрений в повышении урожайности, сроки и способы внесения удобрений;
- объяснять основные агротехнические мероприятия по выращиванию сельскохозяйственных культур;
- формировать знания по освоению предмета «Трактора с.х. машины» в основной школе:

.- самостоятельно определять цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;

- определять состав, физические и химические свойства почвы.
- объяснять в чём заключается назначение и классификация севооборотов.
- определить биологическую спелость культур.
- соблюдать способы уборки зерновых культур уборка и хранения овощей.
- дать оценку наиболее эффективным способам посева.
- соблюдать Т.Б. при работе с посевными машинами уборочными машинами при в несении удобрений.
- соблюдать права и обязанности участника дорожного движения.

**Ученик получит возможность научиться:**

- определять машины для основной и предпосевной обработки почвы а также машины для уборки зерновых и овощных культур
- выполнять основные регулировки навесного и полунавесного плугов, культиватора для сплошной обработки почвы, дисковой бороны, разбрасывателя минеральных и органических удобрений, зерновой сеялки, картофелесажалки, рассадопосадочной машины, опрыскивателя, опыливателя, косилки, подборщика-копнителя, машин для очистки и сортирования зерна.
- определять задачи и приемы обработки почвы; значение минеральных и органических удобрений в повышении урожайности, сроки и способы внесения удобрений; основные агротехнические мероприятия по выращиванию сельскохозяйственных культур; правила безопасности труда.
- давать характеристику плодородию почвы и свойства почв.
- самостоятельно определить цели своего обучения в постановке и формулировке для себя новых задач.

**Календарно – тематическое планирование по технологии 9 класс**

Тема урока	Элементы содержания.	Личностные	Метапредметные	Предметные	Форма , вид контроля	дата
1-2. Введение.Почва,свойства почвы.	Почва .Виды свойства почвы.	Освоения обучающимися предмета «Трактора с.х. машины» . Овладение умениями	Умение определить плодородие почвы.	Определение почвы ее плодородие. определить тип почвы.	опрос	

		формировать личные понятия о почве.				
3-4. Органические удобрения. Минеральные удобрения.	Удобрения .Виды минеральных удобрений, применение.	Овладение умениями формировать личные понятия о почве.	Использовать приобретенные знания полученные на занятиях.	Различать виды удобрений их свойства. Научится определять и применять удобрения	опрос	
5-6 Севообороты. Классификация севооборотов.	Значение севооборотов. Виды севооборотов.	Порядок соблюдение севооборотов.	Использовать приобретенные знания на практике.	Знать способы соблюдения севооборотов. Научится обрабатывать почву.	опрос	
7-8 Агротехнические основы полевых культур. Агротехнические основы Овощных культур.	Агротехнические требования с.х. культур.	Знание агротехнических требований полевых культур.	. Использовать приобретенные знания при выполнении агротехники зерновых культур.	Знать: агротехнику полевых и зерновых культур. Уметь: выполнять агротехнические мероприятия полевых и овощных культур.	опрос	
9-10 . Машины для основной обработки почв. Машины для предпосевной обработки почв.	Знать требования для основной и предпосевной обработка почвы.	Уметь распознавать машин для основной и предпосевной обработки почв.	. Использовать приобретенные знания на практике.	Знать: машины для основной и предпосадочной обработки почв. Уметь: выполнять основные регулировки машин для основной и предпосадочной обработки.	опрос	

11-12 Плуги общего назначения.Классификация плугов.	Значение плугов применение.	Уметь соблюдать Т.Б.при выполнении работ.	Использовать приобретенные знания на практике.	Знать: устройство, принцип работы, назначение плуга. Уметь: выполнять основные регулировки плуга.	опрос	
13-14. Луцильники. Бороны и катки	. Значение борон,катков, луцильников	Соблюдение правил.Т.Б. при выполнении работ.	. Использовать приобретенные знания на практике.	Знать: устройство, принцип работы, назначение катков, борон луцильников. Уметь: выполнять основные регулировки катков, борон, луцильников	опрос	
15-16 Культивирование для сплошной обработки почв. Культивирование для предпосевной.обработки почвы.	Значение культивирования	Знать способы и сроки обработки почвы.	. Использовать приобретенные знания на практике.	. Знать: устройство культиваторов. Уметь: выполнять основные регулировки культиваторов.	опрос	
17-18. Комбинированные почвообрабатывающие машины..	Значение комбинированных почвообрабатывающих машин.	Порядок работы с комбинированных почвообрабатывающих машин.	Использовать приобретенные знания при выполнении работ.	Знать: устройство комбинированных почвообрабатывающих машин. Уметь: выполнять основные регулировки комбинированных почвообрабатывающих машин.	опрос	

19-20. Машины для внесения удобрений. Туковые сеялки-разбрасыватели.	Значение машин для внесения удобрений.	Уметь выполнять работы с . машины для внесения удобрений. Туковых сеялок – разбрасывателей..	Использовать приобретенные знания на практике.	. Знать: устройство и принцип работы машин для внесения удобрений, туковой сеялки, разбрасывателя. Уметь: выполнять основные регулировки машин для внесения удобрений, туковой сеялки разбрасывателя.	опрос	
21-22. Разбрасыватели минеральных удобрений. Разбрасыватели органических удобрений	Разбрасыватели удобрений ,назначение. .Типы машин.	Уметь выполнять работы с разбрасывателями минеральных удобрений. Разбрасывателями органических удобрений	Использовать приобретенные знания при выполнении работ.	Знать: принцип работы разбрасывателей минеральных органических удобрений. Уметь: выполнять основные регулировки разбрасывателей	опрос	
23-24. Способы посадки и посева с/х культур. Рядовые сеялки. СУПН-6(8).	Изучить способы посадки и посева с/х культур.Значение рядовой сеялки. СУПН-6(8).	Сблюдать способы посева и посадки	Овладение обучающимися знаниями биологической спелости культур уборкой и товарной обработкой с/х культур.	Знать: способы посева и посадки. Уметь: выполнять основные регулировки машин при посеве и посадке.	опрос	

25-26. Зерновые сеялки. Подготовка к работе зерновой сеялки.	Назначение зерновой сеялки. Подготовка к работе зерновой сеялки.	Уметь выполнять работы с зерновой сеялкой..	Использовать приобретенные знания при выполнении работ	Знать: принцип работы машин. Уметь: : выполнять основные регулировки машин	опрос	
27-28. Овощные сеялки. Рассадопосадочные машины.	Назначение овощных сеялок. Рассадопосадочные машины.	Уметь выполнять работы с машинами.	Использовать приобретенные знания на практике.	Знать. Устройство машин. Уметь: выполнять основные регулировки машин.	опрос	
29-30. Машины для химической защиты растений от болезней и вредителей..	Устройство принцип работы машин для химической защиты растений от болезней и вредителей..	Знать назначение машин для химической защиты растений от болезней и вредителей..	Использовать приобретенные знания на практике.	Знать: устройство, принцип работы машин Уметь: выполнять основные регулировки машин.	опрос	
31-32. Опрыскивание. Опрыскивтели.	Устройство принцип работы Опрыскивтеля	Знать назначение. Опрыскивтеля.	Использовать приобретенные знания на практике.	Знать: устройство Опрыскивтеля Уметь: выполнять основные регулировки.	опрос	
33-34. Машины для возделывания картофеля. Машины для уборки картофеля.	Значение машин для возделывания картофеля. машин для уборки картофеля.	Знать принцип работы машин для возделывания картофеля и уборки.	Использовать приобретенные знания на практике.	Знать: устройство машин для возделывания картофеля и уборки. Уметь: выполнять основные регулировки машин.	опрос	

35-36. Машины для возделывания кукурузы. Машины для уборки кукурузы.	ТТХ машин для возделывания кукуруз, машин для уборки кукурузы.	Знать принцип работы машин для возделывания кукуруз, машин для уборки кукурузы	Использовать приобретенные знания на практике.	Знать: устройство машин Уметь: выполнять основные регулировки машин.	опрос	
37-38. Машины для заготовки сена. Машины для уборки соломы.	ТТХ машин для заготовки сена соломы.	Сблюдать способы уборки заготовки сена, соломы.	Использовать приобретенные знания на практике.	Знать: устройство машин. Уметь: выполнять основные регулировки машин .	опрос	
39-40. Дождевальные машины и установки	. Дождевальные машины и установки. Устройство, назначение	Уметь выполнять все виды работ.	Использовать приобретенные знания на практике.	Знать: устройство и принцип работы дождевальных машин. Уметь: выполнять основные регулировки машин.	опрос	
41-42. Рассадопосадочные машины. Техническая обработка машин.	Рассадопосадочные машины, основные регулировки.	Знать порядок работы рассадопосадочной машины.	Использовать приобретенные знания на практике.	Знать: устройство и принцип работы рассадопосадочной машины. Уметь: выполнить техническую обработку машин.	опрос	
43-44. Техническое обслуживание почвообрабатывающих машин. Т.О. плугов и культиваторов.	Значение Т.О.	Знать порядок выполнения Т.О.	Использовать приобретенные знания на практике.	Уметь выполнять Т.О. почвообрабатывающих машин.	опрос	

45-46. Т.О. машин для внесения органических и минеральных удобрений..	Назначение Т.О.. машин для внесения органических и минеральных удобрений	Знать порядок выполнения Т.О.	Использовать приобретенные знания на практике.	Уметь выполнять Т.О.. машин для внесения органических и минеральных удобрений	опрос	
47-48 Картофелекопатели. Картофелеуборочные комбайны.	Картофелекопатели. Картофелеуборочные комбайны. Назначение. Т.О. машин.	Знать назначение и устройство Картофелекопателя. Картофелеуборочных комбайнов.	Использовать приобретенные знания на практике.	Знать: устройство и принцип работы картофелекопалки и картофелеуборочного комбайна. Уметь: выполнять основные регулировки машин.	опрос	
49-50. Т.О. машин для возделывания и уборки картофеля и кукурузы..	Назначение Т.О. машин для возделывания и уборки картофеля и кукурузы	Знать порядок выполнения Т.О.	Использовать приобретенные знания на практике.	Уметь выполнять Т.О.. машин для возделывания и уборки картофеля и кукурузы	опрос	
51-52 Дождевальные машины и установки.	. Дождевальные машины и установки. Устройство, назначение	Знать назначение и устройство принцип работы дождевальных машин и установок.	Использовать приобретенные знания на практике.	Знать: устройство и принцип работы дождевальных машин. Уметь: выполнять основные регулировки машин.	опрос	
53-54. Значение Техники безопасности. Т.Б. при работе с почвообрабатывающими машинами.	Соблюдение Т.б. при работе с почвообрабатывающими машинами.	Овладеть навыками Т.Б. при работе с почвообрабатывающими машинами.	Овладение обучающимися навыками Т.Б. при работе с почвообрабатывающими	Знать: ТБ при работе с почвообрабатывающими машинами. Уметь: применять	опрос	

			щими машинами.	знания на практике.		
55-56. Т.Б. при работе с посевными машинами. Т.Б. при внесении удобрений.	Т.Б. при работе с посевными машинами. Т.Б. при внесении удобрений. Значение Т. Б.	Овладеть навыками Т.Б при работе с посевными машинами. Т.Б. при внесении удобрений.	Овладение обучающими навыками Т.Б. . при работе с посевными машинами.	Знать: ТБ при работе с посевными машинами и внесение удобрений. Уметь: применять знания на практике.	опрос	
57-58. Т.Б. при работе с уборочными машинами. Т. Б. при химической защите растений.	. Т.Б. при работе с уборочными машинами. Т. Б. при химической защите растений. Значение Т. Б. растений.	Овладеть навыками Т.Б при работе с. при работе с уборочными машинами. Т. Б. при химической защите растений.	Овладение обучающими навыками Т.Б. . при работе с уборочными машинами. Т. Б. при химической защите растений.	Знать: ТБ при работе с уборочными машинами и химической защите растений. Уметь: выполнять требования по ТБ с уборочными машинами и ТБ при химической защите растений.	опрос	
59-60 Т. Б. при заготовке сена и соломы. Т. Б. на пунктах послеуборочной обработки с/х продукции.	Т. Б. при заготовке сена и соломы. Т. Б. на пунктах послеуборочной обработки с/х продукции	Овладеть навыками Т.Б при работе с. при заготовке сена и соломы. Т. Б. на пунктах послеуборочной обработки с/х продукции	Овладение обучающими навыками Т.Б. при заготовке сена и соломы. Т. Б. на пунктах послеуборочной обработки с/х продукции.	Знать: ТБ при заготовке сена, соломы и обработке с/х продукции. Уметь: выполнять требования по ТБ.	опрос	
61-62 Общие положения. Права и обязанности участников дорожного	П.Д.Д. права обязанности. Участник дорожного движения.	Знание ПД.Д. Права и обязанности участников дорожного	Использовать приобретенные знания по П.Д.Д.	Знать: общие положения, права и обязанности участника	опрос	

движения.		движения.		дорожного движения. Уметь: соблюдать ПДД.		
63-64 Дорожная разметка. Разрешающие и запрещающие знаки.	Значение дорожной разметки. Виды дорожной разметки.	Знать П.Д.Д	Использовать приобретенные знания по П.Д.Д.	Знать: дорожную разметку, разрешающие и запрещающие знаки. Уметь: выполнять ПДД.	Опрос, решение карт	
65-66. Знаки дополнительной информации. Проезд перекрестков. Сигналы светофоров и регулировщиков.	Знаки дополнительной информации. Проезд перекрестков. Сигналы светофоров и регулировщиков. Значение.	Знать П.Д.Д	Использовать приобретенные знания по П.Д.Д.	Знать: знаки дополнительной информации, проезд перекрестков. Сигналы светофора и регулировщика. Уметь: проезжать перекрестки, выполнять сигналы светофора и регулировщика.	Опрос, решение карт	
67-68. Ответственность участников дорожного движения за нарушения ПДД. Решение карт.	Ответственность за нарушение П.Д.Д. . Решение карт.	Знать П.Д.Д	Использовать приобретенные знания по П.Д.Д.	Знать: права и обязанности участника дорожного движения. Уметь: выполнять ПДД.	Опрос, решение карт	
<b>Итого 68</b>						

