

*Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Орехово»
Дальнереченского муниципального района Приморского края*

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета

Протокол № 01

от 31 августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «СОШ с. Орехово»
В.Л. Дуда
Приказ № 36/1 от 31.08 2022 г.



Программа работы
специализированного класса аграрной
направленности («Агрокласс»)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии начального профессионального образования «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».

Изучение курса по программе «Трактора с/х машины» в X классе способствует подготовке старшеклассников к производительному механизированному труду и позволяет овладеть им профессией тракториста-машинист. Изучая курс «Сельскохозяйственная техника», школьники приобретают *специальные знания* о назначении, устройстве, действии и техническом обслуживании двух основных марок тракторов колесного и гусеничного, применяемых в данной зоне (например, МТЗ-80 и ДТ-75

В процессе изучения тракторов у учащихся формируются *специальные умения, навыки* самостоятельного выполнения несложных разборочно-сборочных работ, простейших регулировочных операций на тракторе и всех операций по его ежесменному техническому обслуживанию, соблюдения правил безопасности труда, пожарной безопасности, производственной санитарии, личной гигиены и охраны окружающей среды.

В курсе «Сельскохозяйственные машины» предусматривается, что учащиеся должны овладеть не только специальными знаниями, умениями и навыками, но и обобщенными – политехническими.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСА:

- знание и овладение *общетрудовыми умениями и навыками* (планирование предстоящей деятельности, организация труда, самоконтроль деятельности и результатов труда);
- знание и овладение *общепроизводственными умениями и навыками* (измерительные, расчетно-вычислительные, графические и др.; сведения о сельскохозяйственном производстве, производственном и технологическом процессах, содержании и условиях труда по наиболее распространенным профессиям в сельском хозяйстве, например: тракторист-машинист, слесарь, электрик, водитель автомобиля);
- знание и овладение *общетехническими умениями и навыками* (демонтажно-монтажные, разборочно-сборочные, контрольно-осмотровые, наладочно-регулирующие, диагностические, конструкторские, по управлению машиной и др.; сведения о деталях, сборочных единицах, механизмах, приборах, аппаратах, машинах, инструментах, видах соединений и передач, материалах и т. п.);
- привитие учащимся знаний устройства и работы тракторов, практические умения по эксплуатации техники; расширение политехнического кругозора учащихся;
- воспитание у школьников положительного отношения к труду и общей тр.к
- развитие у учащихся технического мышления, творческих способностей, интереса к сельскохозяйственной технике и профессии сельского механизатора.
- закрепление знаний о признаках и причинах основных, неисправностей, возникающих в процессе эксплуатации трактора, их выявлении и способах устранения о правилах безопасности труда, личной гигиены, производственной санитарии и охраны природы при работе на тракторах; о правилах хранения тракторов управлениями, обращения с горюче-смазочными, материалами, дорожного движения и т. п.

Все эти политехнические знания, умения и навыки позволяют школьникам лучше ориентироваться в технике и сельскохозяйственном производстве, сознательно выбрать профессию и успешно овладеть не только ею, но и смежными профессиями (например, тракторист-машинист, водитель автомобиля, слесарь).

Расширение политехнического кругозора учащихся, привитие им навыков ориентирования в технике осуществляется за счет усиления внимания к вопросам значимости и широкой распространенности трактора не только в сельском хозяйстве, но и в промышленности, строительстве и других отраслях.

Организация практической деятельности учащихся в кабинете механизации сельскохозяйственного производства, школьном гараже, ремонтных мастерских хозяйства способствует формированию у школьников ответственного отношения к труду, активности, добросовестности, самостоятельности, творческого подхода к работе, организованности, настойчивости, других нравственных и волевых качеств.

Устройство и действие агрегатов, механизмов и деталей трактора основаны на многих законах и явлениях физики, химии и других наук. Поэтому, изучая трактор, учащиеся закрепляют знания и по общеобразовательным предметам, учатся применять их на практике, при овладении техникой.

Программа рассчитана на 136 часов в 10 классе.

Содержание рабочей программы.

1. ВВЕДЕНИЕ.

Общие сведения о сельскохозяйственных машинах. Классификация, назначение, марки и общее устройство основных сельскохозяйственных машин (тракторы МТЗ-80-82, ДТ-75.СКД-5

2. СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ МАШИНЫ ДЛЯ УБОРКИ ОСНОВНЫХ ЗЕРНОВЫХ КУЛЬТУР.

Правила техники безопасности, общее устройство и процесс работы зернового комбайна, устройство жаток и подборщиков, специфика устройства комбайна (молотильный аппарат, система очистки зерна, транспортирующие устройства). Переоборудование и настройка комбайна для уборки различных культур.

Трансмиссия, ходовая часть, гидросистема комбайна, электрооборудование и механизмы управления комбайном, переоборудование комбайна для уборки различных культур.

3. Устройство трактора.

Правила техники безопасности, общие сведения о тракторах и их классификация. Основные виды полевых работ: посев, посадка, уборка, подготовка почвы. Тракторы и сельскохозяйственные машины, используемые для проведения основных полевых работ.

4. ДВИГАТЕЛЬ Д-240,А-41

Классификация двигателей и их основные механизмы. Рабочие процессы двигателей. Устройство двигателей. Основные детали КШМ, неисправности КШМ. Механизм газораспределения двигателя, его неисправности и способы устранения. Системы питания, охлаждения, смазки, пуска и зажигания двигателя. Устройство, обслуживание, неисправности.

5. МЕХАНИЗМЫ ЗАДНЕГО МОСТА И ХОДОВОЙ ЧАСТИ.

Назначение и общее устройство заднего моста. КПП, муфта сцепления, промежуточные соединения, механизмы поворота, конечные

передачи.

6. ХОДОВАЯ ЧАСТЬ.

Устройство движителей, устройство, принцип работы и неисправности рулевого механизма, подвеска ходовой части гусеничного и колёсного трактора.

7. ГИДРОСИСТЕМА.

Устройство, назначение и принцип работы гидросистемы трактора. Навесные устройства, догрузатели ведущих колёс, регуляторы глубины.

8. ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЕ ТРАКТОРА.

Назначение, схема электрооборудования, контрольно-измерительная, сигнальная и распределительная аппаратура. Магнето, генератор, аккумуляторная батарея, приборы освещения, стартер. Неисправности системы электрооборудования, причины и способы устранения.

9. РАБОЧЕЕ ОБОРУДОВАНИЕ.

Валы отбора мощности (ВОМ) трактора, кабина трактора, механизм навески и прицепное устройство.

10. ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ ТРАКТОРОВ.

Эксплуатационные качества и нормы использования тракторов для различных работ, сведения по техническому обслуживанию тракторов и комбайнов, организация производственного процесса ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования.

11. ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ.

Изучение ПДД, дорожных знаков, дорожной разметки. Решение карт по ПДД, эксплуатации и безопасной эксплуатации тракторов и сельскохозяйственных машин.

УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 10 - 11 КЛАСС

№ п. п.	Наименование темы, раздела	Количество часов
		10 класс
1	1 полуг. Введение, Правило Техник безоп.	2
2	Устройство трактора..	4
3	. Двигатели Д-240 и А-41.	62

4	2 полуг. Введение. Техн. Безоп.	1
5	Механизмы заднего моста и ходовой части Сельскохозяйственные машины для уборки основных зерновых культур.	54
6	Ходовая часть.	-
7	Гидросистема.	-
8	Электрооборудование трактора.	-
9	Рабочее оборудование.	-
10	Техническое обслуживание тракторов.	-
11	Правила дорожного движения.	13
ВСЕГО		136

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

Ученик, освоивший курс «Сельскохозяйственная техника», должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем;
- анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;
- осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;
- организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда, экологической и пожарной безопасности;

Ученик, освоивший курс «Сельскохозяйственная техника», должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

- эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования;
- управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами, относящимся к категориям «С» и «Е»;
- выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве;
- выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания;
- выполнять слесарные работы по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.
- выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.
- проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, с заменой отдельных частей и деталей.
- проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств;
- выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, и устранять их.
- проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование;

- выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования;
- управлять тракторами, относящимися к категориям «С» и «Е»;
- выполнять работы по транспортировке грузов;
- осуществлять техническое обслуживание тракторов в пути следования;
- устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации тракторов;
- работать с документацией установленной формы;
- проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

« Технология трактора с.х машины.»

При изучении технологии в основной школе обеспечивается достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты освоения обучающимися предмета «Трактора с.х. машины» в основной школе:

-формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития и общественной практике; проявление познавательной активности в области предмета.

-формирование ответственного отношения к технике.

к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;

-самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах.

-развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;

-осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду;

-становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессии, планирование образовательной и профессиональной карьеры.

-формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ

Метапредметные результаты освоения обучающимися предмета «Трактора с.х. машины» в основной школе:

-самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;

-

-комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;

-виртуальное и натурное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов; проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;

-осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;

-формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;

-организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;

-оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения; диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности.

-соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;

-оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;

-формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты освоения учащимися предмета «Трактора с.х. машины» в основной школе: ***в познавательной сфере:***

-осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества: формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, природных объектов, а также соответствующих технологий промышленного производства; ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;

-формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам

-овладение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач; овладение элементами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;

в трудовой сфере:

-планирование технологического процесса и процесса труда; уход за сельхоз техникой.

выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины;

-правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;

- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов; выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;

в мотивационной сфере:

- оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда; деятельности;

формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованность на рынке труда; направленное продвижение к выбору профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или будущей

профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования

- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств, труда; наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;

в коммуникативной сфере:

- практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть техникой определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации;

- установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта, эффективное сотрудничество и способствование эффективной кооперации; интегрирование в группу сверстников и построение продуктивного взаимодействия со сверстниками и учителями;

- Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса технология.

(Трактора С/Х машины.) 10кл.

Ученик научится:

- общим сведениям классификации и назначению, марки и общим устройствам сельскохозяйственных машин.
- основным регулировкам и нормам ежедневного Т.О. основных сельскохозяйственных машин.
- правилам безопасности труда.
- правилам ТБ при эксплуатации трактора.
- распознавать марки двигателей и их основные механизмы.
- объяснять основные агротехнические мероприятия по выращиванию сельскохозяйственных культур;
- формировать знания по освоению предмета «Трактора с.х. машины» .
- самостоятельно определять цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;
- объяснять в чём заключается назначение и классификация колёсных и гусеничных тракторов.
- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии проявлять к ней интерес.
- соблюдать Т.Б. при работе с посевными машинами уборочными машинами при в несении удобрений.
- соблюдать права и обязанности участника дорожного движения.
- использовать приобретённые знания по ПДД.

Ученик получит возможность научиться:

- управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами.
- выполнять основные агротехнические мероприятия по выращиванию сельхоз культур.
- определять машины для основной и предпосевной обработки почвы а также машины для уборки зерновых и овощных культур
- выполнять основные регулировки навесного и полунавесного плугов, культиватора для сплошной обработки почвы, дисковой бороны, разбрасывателя минеральных и органических удобрений, зерновой сеялки, картофелесажалки, рассадопосадочной машины, опрыскивателя, опыливателя, косилки, подборщика-копнителя, машин для очистки и сортирования зерна.
- выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве, работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания;

- выполнять слесарные работы по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования, проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, с заменой отдельных частей и деталей, проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств;
- управлять тракторами, устранять мелкие неисправности возникшие во время эксплуатации трактора.
- выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, и устранять их.
- проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование;
- выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования;
- управлять тракторами, относящимися к категориям«С» и «Е»;
- выполнять работы по транспортировке грузов;
- осуществлять техническое обслуживание тракторов в пути следования;
- устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации тракторов;
- работать с документацией установленной формы;
- проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

Список используемой литературы.

1. А.Н. Устинов. Зерноуборочные машины.
2. В.В. Курчаткин. Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственных машин. 5. А.Н. Устинов. Зерноуборочные машины.
3. Книга сельского механизатора».
4. Михеев Н.З., Домников И.Ф «Тракторы».
5. Антышев Н.М, Бычков Н.И. «Справочник по технике безопасности при обслуживании и эксплуатации тракторов».
6. Жаров М.С. «Трактор» Учебник 10-11 классы.-
7. Карты по ПДД.
8. Карты по обслуживанию и эксплуатации тракторов.

**Календарно – тематическое планирование учебного курса
«Тракторное дело и с/х машины»
10кл. 1 полугодие**

№ урока	Тема урока	Количество часов	Тип урока	Личностные.	Метапредметные.	Предметные.	Дата Проведения.
Введение- 2 ч							
1	Введение, правила техники безопасности.	2	Урок изучения нового материала	Освоения обучающимися предмета «Трактора с.х. машины» . Овладение умениями формировать личные понятия о технике	Самостоятельно определить цель своего обучения. Постановка и формулировка для себя новых задач.	Освоение предмета (Трактора с.х. машины). Соблюдение Т.Б. Оценивание своих способностей.	
УСТРОЙСТВО							
ТРАКТОРА 4 ч							
2	Классификация и основные части трактора.	2	Урок изучения нового материала	Формирование ответственного отношение к технике.	Оценивание правильности выполнения учебной задачи.	Овладение основными частями техники.	
3	Безопасность труда.	2	Комбинированный урок	Формирование ответственного отношение к технике и безопасности труда.	Формирование и развитие компетентности в области безопасности труда.	Овладение методами работы безопасного труда.	
Двигатели Д – 240, А-41 , 62ч							
4	Принцип действия, классификация и устройство двигателя.	2	Комбинированный урок	Освоения обучающимися предмета «Трактора с.х. машины» . Овладение умениями формировать личные понятия о технике.	Формирование и развитие выполнение учебной задачи по изучению принципа действия, классификация и устройство двигателя.	Овладение принципом действия, классификацией устройством двигателя.	
5	Рабочий цикл одноцилиндровых четырёхтактных дизелей и карбюраторных двигателей.	2	Комбинированный урок	Овладение умениями формировать личные понятия о технике..	Формирование и развитие выполнение учебной задачи по изучению принципа работы одноцилиндровых четырёхтактных дизелей и карбюраторных двигателей.	Овладение методами работы одноцилиндровых четырёхтактных дизелей и карбюраторных двигателей	
6	Устройство и рабочий цикл	2	Комбинированный урок	Овладение умениями формировать личные	Формирование и развитие выполнение учебной задачи по	Овладение методами работы	

	двухтактного карбюраторного двигателя.			понятия о технике	изучению принципа работы одноцилиндровых четырёхтактных дизелей и карбюраторных двигателей	одноцилиндровых четырёхтактных дизелей и карбюраторных двигателей	
7	Особенности устройства и работы многоцилиндровых дизелей.	2	Комбинированный урок	Овладение умениями формировать личные понятия об устройстве и работы многоцилиндровых дизелей.	Формировать личные понятия об устройстве и работы многоцилиндровых дизелей.	Овладение методами работы многоцилиндровых дизелей	
8	Мощность и экономичность поршневых двигателей внутреннего сгорания.	2	Комбинированный урок	Освоения обучающимися предмета «Трактора с.х. машины» . Овладение умениями формировать личные понятия о технике.	Самостоятельно определить цель своего обучения. Постановка и формулировка для себя новых задач.	Овладение методами работы экономичностью поршневых двигателей внутреннего сгорания	
9	Блок-картер двигателя. Головка цилиндров.	2	Комбинированный урок	Освоить назначение деталей двигателя. Овладеть применять на практике знания.	Формирование и развитие выполнение учебной задачи по изучению основных частей двигателя.	Уметь применять на практике знания.	
10	Основные детали КШМ и условия их работы.	2	Комбинированный урок	Освоение основных деталей КШМ и условия их работы, назначение. Уметь выполнять основные регулировки КШМ.	Самостоятельно определить цель своего обучения. Постановка и формулировка для себя новых задач.	Практическое освоение с деталями КШМ.	
11	Неисправности КШМ, их причины и способы устранения.	2	Комбинированный урок	Освоить основные справности КШМ, их причины и способы устранения. Уметь устранять неисправности КШМ.	Формировать личные понятия об устройстве и работе неисправности КШМ, их причины и способы устранения.	Уметь применять на практике знания	
12	Назначение и схема действия механизма газораспределе	2	Комбинированный урок	Овладеть принципом работы назначением и схемой действия механизма газораспределения. .	Формировать личные понятия о назначении и схеме действия механизма газораспределения.	Уметь выполнять регулировки механизма	

	ния.			Уметь: выполнять регулировки механизма газораспределения.			
13	Устройство и работа основных частей газораспределительного механизма.	2	Комбинированный урок	Усвоить устройство и работа основных частей газораспределительного механизма. Уметь формировать выполнять регулировки механизма газораспределения.	Формировать личные понятия о назначении и схеме действия механизма газораспределения	Практическое освоение с деталями КШМ	
14	Неисправности механизма газораспределения, их причины и способы устранения.	2	Комбинированный урок	Знать Неисправности механизма газораспределения, их причины и способы устранения. Уметь устранять неисправности механизма газораспределения	Формировать личные понятия о назначении и схеме действия механизма газораспределения	Обобщить и закрепить знания по теме.	
15	Общие сведения о системах жидкостного и воздушного охлаждения.	2	Комбинированный урок	Овладение умениями формировать личные понятия о технике	Общие сведения о системах жидкостного и воздушного охлаждения. пользоваться системой жидкостного и воздушного охлаждения	Обобщить и закрепить ключевые понятия о системах жидкостного и воздушного охлаждения.	
16	Устройства, механизма и приборы системы жидкостного охлаждения.	2	Комбинированный урок	Формирования ответственного отношения к технике.	Общие сведения о системах жидкостного и воздушного охлаждения. Уметь: пользоваться системой жидкостного и воздушного охлаждения	Обобщить и закрепить ключевые понятия о системах жидкостного охлаждения.	
17	Общие сведения о смазочной системе.	2	Комбинированный урок.	Овладение умениями формировать личные понятия о технике.	Общие сведения о смазочной системе. выполнять все работы в системе смазки.	Обобщить и закрепить ключевые понятия о смазочной системе.	
18	Механизмы	2	Комбинированный	Овладение умениями	Общие сведения о смазочной	Обобщить и	

	устройства смазочной системы.		анный урок.	формировать личные понятия о технике.	системе. . выполнять все работы в системе смазки	закрепить ключевые понятия о смазочной системе.	
19	Общее устройство и действие системы питания дизеля.	2	Комбинированный урок.	Формирования ответственного отношения к технике. Овладение умениями формировать личные понятия о технике.	Общее устройство и действие системы питания дизеля. выполнять регулировки в системы питания дизеля	Обобщить и закрепить знания по теме.	
20	Очистка топлива.	2	Комбинированный урок.	Овладение умениями формировать личные понятия о технике	способы очистки топлива. выполнять работы по очистке топлива.	Обобщить и закрепить ключевые понятия о смазочной системе.теме.	
21	Топливо, его свойства и характеристики	2	Комбинированный урок	. Овладение умениями формировать личные понятия о технике.	Топливо, его свойства и характеристики. различать топливо	Обобщить и закрепить знания по теме.	
22	Схема системы питания.	2	Комбинированный урок	Овладение умениями формировать личные понятия о технике..	Схему системы питания. выполнять работы в системе питания.	Планирование технологического процесса и процесса труда уход за сельхоз техникой.	
23	Процесс смесеобразования в дизелях.	2	Комбинированный урок	Формирования ответственного отношения к технике.	Процесс смесеобразования в дизелях. .: соблюдать процесс смесеобразования в дизелях.	Планирование технологического процесса и процесса труда уход за сельхоз техникой.	
24	Воздухоочиститель, впускные и выпускные трубопроводы.	2	Комбинированный урок	Овладение умениями формировать личные понятия о технике..	назначение воздухоочистителя , впускных ,выпускных трубопроводов. применять знания на практике.	Планирование технологического процесса и процесса труда уход за сельхоз техникой.	
25	Топливные баки, фильтры, подкачивающий насос.	2	Комбинированный урок.	Формирования ответственного отношения к технике.	устройство назначение топливных баков ,фитльтров, подкачивающего насоса: применять знания на практике.	Обобщить и закрепить знания по теме.	
26	Топливные	2	Комбинированный	Овладение умениями	устройство назначение	Обобщить и	

	насосы, устройство, принцип работы.		анный урок	формировать личные понятия о технике. Формирования ответственного отношения к технике.	топлевного насоса. . применять знания на практике.	закрепить знания по теме.	
27	Форсунки, устройство, принцип работы.	2	Комбинированный урок	. Овладение умениями формировать личные понятия о технике	Самостоятельно определить цель своего обучения. Постановка и формулировка для себя новых задач.	Обобщить и закрепить знания по теме. Планирование технологического процесса и процесса труда уход за сельхоз техникой	
28	Неисправности топливной системы, их причины и способы устранения.	2	Комбинированный урок	Овладение умениями формировать личные понятия о технике. Формирования ответственного отношения к технике.	: Неисправности топливной системы, их причины и способы устранения. устранять неисправности топливной системы, их причины и способы устранения.	Обобщить и закрепить знания по теме. Планирование технологического процесса и процесса труда уход за сельхоз техникой	
29	Роль смазки в тракторах и сельскохозяйственных машинах, смазочные масла и их свойства.	2	Комбинированный урок	Овладение умениями формировать личные понятия о технике. Формирования ответственного отношения к технике.	Роль смазки в тракторах и сельскохозяйственных машинах, смазочные масла и их свойства. применять знания на практике.	Обобщить и закрепить знания по теме. Планирование технологического процесса и процесса труда уход за сельхоз техникой.	
30	Способы подачи масла к трущимся поверхностям.	2	Комбинированный урок	Овладение умениями формировать личные понятия о технике. Формирования ответственного отношения к технике.	Способы подачи масла к трущимся поверхностям. .: применять знания на практике.	Обобщить и закрепить знания по теме. Планирование технологического процесса и процесса труда уход за сельхоз техникой.	
31	Схема системы	2	Комбинированный урок	Овладение умениями формировать личные	Схему системы смазки. . применять знания на практике	Обобщить и закрепить знания по	

	смазки.			понятия о технике..		теме. Планирование технологического процесса и процесса труда уход за сельхоз техник	
32	Устройство масляных насосов.	2	Комбинированный урок	Овладение умениями формировать личные понятия о технике..	Устройство масляных насосов, применять знания на практике	Уметь применять на практике знания	
33	Устройство масляных фильтров и радиаторов.	2	Комбинированный урок	Формирования ответственного отношения к технике. Овладение умениями формировать личные понятия о технике.	Устройство масляных фильтров и радиаторов.: применять знания на практике	Обобщить и закрепить знания по теме. Планирование технологического процесса и процесса труда уход за сельхоз техник	
34	Неисправности системы смазки, их причины и способы устранения.	2	Комбинированный урок	Формирования ответственного отношения к технике. Овладение умениями формировать личные понятия о технике.	Неисправности системы смазки, их причины и способы устранения. применять знания на практике	Уметь применять на практике знания. Обобщить и закрепить знания по теме. Планирование технологического процесса и процесса труда уход за сельхоз техниклй.	
	ИТОГО	68					

Календарно – тематическое планирование учебного курса
«Тракторное дело и с/х машины»
10 класс.
2 полугодие.

№ урока	Тема урока	Количество часов	Тип урока	Личностные.	Метапредметные.	Предметные.	Дата проведения.
Введение- 1ч							

1	Введение правило техники безопасности.	1	Урок изучения нового материала	Освоения обучающимися предмета «Трактора с.х. машины» . Овладение умениями формировать личные понятия о технике и Т.Б.	правила ТБ. соблюдать правила ТБ.	Освоение предмета (Трактора с.х. машины).СоблюдениеТ.б. Оценивание своих способностей.	
Сельскохозяйственные машины для уборки основных зерновых культур-54ч							
2	Общее устройство и процесс зернового комбайна	2	Урок изучения нового материала	Овладение умениями формировать личные понятия о технике. Формирования ответственного отношения к технике.	Общее устройство и процесс зернового комбайна.: применять знания на практике.	Уметь применять на практике знания. Обобщить и закрепить знания по теме. Планирование технологического процесса и процесса труда уход за сельхоз	
3	Жатка и подборщик, общее устройство	2	Комбинированный урок	Формирования ответственного отношения к технике.	общее устройство жатки и подборщика. применять знания на практике.	Обобщить и закрепить знания по теме. Планирование технологического процесса и процесса труда уход за сельхоз техникой	
4	Устройство жаток ЖВН-6, ЖРБ-4,2	2	Комбинированный урок	. Формирования ответственного отношения к технике.	: Устройство жаток ЖВН-6, ЖРБ-4,2.: применять знания на практике.	Овладение основными частями техники.	
5	Устройство подборщика	2	Комбинированный урок	Усвоить устройство и работа основных частей подборщика. Уметь формировать выполнять регулировки	\: Устройство подборщика.\: применять знания на практике.	Овладение основными частями техники. Уметь применять на практике знания.	
6	Приёмная камера	2	Комбинированный урок	Усвоить устройство приёмной камеры. Уметь формировать выполнять регулировки	\: назначение устройство приёмной камера.\: применять знания на практике.	Изучить устройство приёмной камеры.	

7	Молотильный аппарат	2	Комбинированный урок	Усвоить устройство молотильного аппарата Уметь формировать выполнять регулировки	\ назначение устройство молотильного аппарата. \ выполнять основные регулировки молотильного аппарата	Усвоить устройство молотильного аппарата Уметь формировать выполнять регулировки молотильного аппарат	
8	Соломотряс	2	Комбинированный урок	Усвоить устройство соломотряса. Уметь формировать выполнять регулировки	: назначение устройство соломотряса. \: выполнять основные регулировки соломотряса.	Усвоить устройство соломотряса.	
9	Очистка зерна	2	Комбинированный урок	Усвоить принцип работы очистки зерна. Уметь выполнять регулировки пот очистке зерна.	\ регулировки очистки зерна. \ правильно производить очистку зерна	Уметь применять на практике знания. Обобщить и закрепить знания по теме. Планирование технологического процесса и процесса труда уход за сельхозтехникой	
10	Очистка зерна	2	Комбинированный урок	Усвоить принцип работы очистки зерна.. Уметь выполнять регулировки пот очистке зерна.	\: регулировки очистки зерна.: правильно производить очистку зерна	Уметь применять на практике знания. Обобщить и закрепить знания по теме. Планирование технологического процесса и процесса труда уход за сельхозтехникой.	
11	Очистка зерна	2	Комбинированный урок	Усвоить принцип работы очистки зерна.. Уметь выполнять регулировки пот очистке зерна.	регулировки очистки зерна.: правильно производить очистку зерна.	Уметь применять на практике знания. Обобщить и закрепить знания по теме. Планирование технологического процесса и процесса труда уход за сельхозтехникой.	
12	Копнитель комбайна	2	Комбинированный урок	Усвоить принцип работы копнителя.	назначение устройство копнителя. применять знания на практике	Уметь применять на практике знания. Обобщить и закрепить	

						знания по теме. Планирование технологического процесса и процесса труда уход за сельхозтехникой.	
13	Передачи комбайна	2	Комбинированный урок	Овладение умениями формировать личные понятия о технике. Формирования ответственного отношения к технике.	назначение устройство передач комбайна. производить регулировки передач комбайна.	Уметь применять на практике знания. Обобщить и закрепить знания по теме. Планирование технологического процесса и процесса труда уход за сельхозтехникой	
14	Шнеки, элеваторы, бункер.	2	Комбинированный урок	Овладение умениями формировать личные понятия о технике. Формирования ответственного отношения к технике.	назначение устройство шнека элеватора, бункера.: применять знания на практике.	Уметь применять на практике знания. Обобщить и закрепить знания по теме. Планирование технологического процесса и процесса труда уход за сельхозтехникой	
15	Особенности устройства двигателя комбайна	2	Комбинированный урок	Овладение умениями формировать личные понятия о технике. Формирования ответственного отношения к технике.	: Особенности устройства двигателя комбайна. Уметь: применять знания на практике.	Уметь применять на практике знания. Обобщить и закрепить знания по теме. Планирование технологического процесса и процесса труда уход за сельхозтехникой	
16	Повторение	2	Урок повторения изученного материала	Овладение умениями формировать личные понятия о технике. Формирования ответственного отношения к технике.	: назначение устройство комбайна. применять знания на практике.	Уметь применять на практике знания. Обобщить и закрепить знания по теме. Планирование технологического процесса и процесса труда уход за сельхозтехникой	

17	Повторение	2	Урок повторения изученного материала	Овладение умениями формировать личные понятия о технике. Формирования ответственного отношения к технике.	: назначение устройство комбайна.: применять знания на практике	Уметь применять на практике знания. Обобщить и закрепить знания по теме. Планирование технологического процесса и процесса труда уход за сельхозтехникой	
18	Зачётное занятие	2	Урок контроля знаний	Овладение умениями формировать личные понятия о технике. Формирования ответственного отношения к технике.	: назначение устройство комбайна. применять знания на практике.	Овладение умениями формировать личные понятия о технике. Формирования ответственного отношения к технике.	
19	Трансмиссия комбайна	2	Урок изучения нового материала	Усвоить принцип работы трансмиссии комбайна. Уметь выполнять регулировки	устройство трансмиссии комбайна. применять знания на практике	Овладение умениями формировать личные понятия о технике. Формирования ответственного отношения к технике	
20	Ходовая часть комбайна	2	Комбинированный урок	Усвоить принцип работы ходовой части комбайна.	: устройство назначение ходовой части комбайна.: производить регулировки ходовой части комбайна.	Овладение основными частями ходовой частью комбайна. Уметь применять на практике знания.	
21	Ходовая часть комбайна	2	Комбинированный урок	Усвоить принцип работы ходовой части комбайна.	: устройство назначение ходовой части комбайна: производить регулировки ходовой части комбайна.	Овладение основными частями ходовой частью комбайна. Уметь применять на практике знания.	
22	Механизмы управления комбайна	2	Комбинированный урок	Овладение умениями формировать личные понятия о технике. Формирования ответственного отношения к технике.	: устройство назначение механизмов управления комбайна. применять знания на практике	Овладение механизмами управления комбайна. Уметь применять на практике знания.	

23	Гидросистема комбайна (общее устройство)	2	Комбинированный урок	Овладение умениями формировать личные понятия о технике. Формирования ответственного отношения к технике.	устройство назначение гидросистема комбайна.: производить регулировки гидросистемы комбайна.	Овладение гидросистемой комбайна.. Уметь применять на практике знания.
24	Гидросистема комбайна (распределитель)	2	Комбинированный урок	Овладение умениями формировать личные понятия о технике. Формирования ответственного отношения к технике.	устройство назначение гидросистема комбайна. производить регулировки гидросистемы комбайна.(распределитель)	Овладение гидросистемой комбайна.. Уметь применять на практике знания.
25	Гидросистема комбайна (цилиндры)	2	Комбинированный урок	Овладение умениями формировать личные понятия о технике. Формирования ответственного отношения к технике.	устройство назначение гидросистема комбайна.: производить регулировки гидросистемы комбайна(цилиндры).	Овладение гидросистемой комбайна.. Уметь применять на практике знания.
26	Гидросистема комбайна (насосы)	2	Комбинированный урок	Овладение умениями формировать личные понятия о технике. Формирования ответственного отношения к технике.	устройство назначение гидросистема комбайна. производить регулировки гидросистемы комбайна(насосы).	Овладение гидросистемой комбайна.. Уметь применять на практике знания.
27	Электрооборудование комбайна	2	Комбинированный урок	Овладение умениями формировать личные понятия о технике. Формирования ответственного отношения к технике.	: устройство назначение электрооборудования комбайна. применять знания на практике.	Овладение. Электрооборудование мкомбайна. Уметь применять на практике знания.
28	Электрооборудование комбайна	2	Комбинированный урок	Овладение умениями формировать личные понятия о технике. Формирования ответственного отношения к технике.	устройство назначение электрооборудования комбайна.: применять знания на практике.	Овладение. Электрооборудование мкомбайна. Уметь применять на практике знания.

29	ПДД—13ч	2	Комбинированный урок	Овладение умениями формировать личные понятия о ПДД. Формирования ответственного отношения к ПДД.	:соблюдать ПДД.	Уметь применять на практике знания.	
30	ПДД	2	Комбинированный урок	Овладение умениями формировать личные понятия о ПДД. Формирования ответственного отношения к ПДД.	соблюдать ПДД.	Уметь применять на практике знания.	
31	ПДД	2	Комбинированный урок	Овладение умениями формировать личные понятия о ПДД. Формирования ответственного отношения к ПДД.	:соблюдать ПДД.	Уметь применять на практике знания.	
32	ПДД	2	Урок повторения изученного материала	Овладение умениями формировать личные понятия о ПДД. Формирования ответственного отношения к ПДД.	соблюдать ПДД.	Уметь применять на практике знания.	
33	ПДД	2	Урок повторения изученного материала	Овладение умениями формировать личные понятия о ПДД. Формирования ответственного отношения к ПДД.	соблюдать ПДД.	Уметь применять на практике знания.	
34	ПДД	3	Комбинированный урок.	Овладение умениями формировать личные понятия о ПДД.	соблюдать ПДД.	Уметь применять на практике знания.	

Программа рассчитана на 136 часов в 11 классе.

Содержание рабочей программы.

1. ВВЕДЕНИЕ.

Общие сведения о сельскохозяйственных машинах. Классификация, назначение, марки и общее устройство основных сельскохозяйственных машин (тракторы МТЗ-80-82, ДТ-75-75М, СКД-5).

2. СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ МАШИНЫ ДЛЯ УБОРКИ ОСНОВНЫХ ЗЕРНОВЫХ КУЛЬТУР.

Правила техники безопасности, общее устройство и процесс работы зернового комбайна, устройство жаток и подборщиков, специфика устройства комбайна (молотильный аппарат, система очистки зерна, транспортирующие устройства). Переоборудование и настройка комбайна для уборки различных культур.

Трансмиссия, ходовая часть, гидросистема комбайна, электрооборудование и механизмы управления комбайном, переоборудование комбайна для уборки различных культур.

3. Устройство трактора.

Правила техники безопасности, общие сведения о тракторах и их классификация. Основные виды полевых работ: посев, посадка, уборка, подготовка почвы. Тракторы и сельскохозяйственные машины, используемые для проведения основных полевых работ.

4. ДВИГАТЕЛЬ Д-240,А-41

Классификация двигателей и их основные механизмы. Рабочие процессы двигателей. Устройство двигателей. Основные детали КШМ, неисправности КШМ. Механизм газораспределения двигателя, его неисправности и способы устранения. Системы питания, охлаждения, смазки, пуска и зажигания двигателя. Устройство, обслуживание, неисправности.

5. МЕХАНИЗМЫ ЗАДНЕГО МОСТА И ХОДОВОЙ ЧАСТИ.

Назначение и общее устройство заднего моста. КПП, муфта сцепления, промежуточные соединения, механизмы поворота, конечные передачи.

6. ХОДОВАЯ ЧАСТЬ.

Устройство движителей, устройство, принцип работы и неисправности рулевого механизма, подвеска ходовой части гусеничного и колёсного трактора.

7. ГИДРОСИСТЕМА.

Устройство, назначение и принцип работы гидросистемы трактора. Навесные устройства, догрузатели ведущих колёс, регуляторы глубины.

8. ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЕ ТРАКТОРА.

Назначение, схема электрооборудования, контрольно-измерительная, сигнальная и распределительная аппаратура. Магнето, генератор, аккумуляторная батарея, приборы освещения, стартер. Неисправности системы электрооборудования, причины и способы устранения.

9. РАБОЧЕЕ ОБОРУДОВАНИЕ.

Валы отбора мощности (ВОМ) трактора, кабина трактора, механизм навески и прицепное устройство.

10. ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ ТРАКТОРОВ.

Эксплуатационные качества и нормы использования тракторов для различных работ, сведения по техническому обслуживанию тракторов и комбайнов, организация производственного процесса ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования.

11. ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ.

Изучение ПДД, дорожных знаков, дорожной разметки. Решение карт по ПДД, эксплуатации и безопасной эксплуатации тракторов и сельскохозяйственных машин.

УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 11 КЛАСС

№ п. п.	Наименование темы, раздела	Количество часов	
			11 класс
1	Введение, правила техники безопасности		1
2	Сельскохозяйственные машины для уборки основных зерновых культур.		-
3	Устройство трактора.		-
4	Двигатели Д-240 и А-41.		17
5	Механизмы заднего моста и ходовой части.		20
6	Ходовая часть.		16
7	Гидросистема.		8
8	Электрооборудование трактора.		8
9	Рабочее оборудование.		10
10	Техническое обслуживание тракторов.		28
11	Правила дорожного движения.		28
ВСЕГО			136

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

Ученик, освоивший курс «Сельскохозяйственная техника», должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем;
- анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;
- осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;
- организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда, экологической и пожарной безопасности;

Ученик, освоивший курс «Сельскохозяйственная техника», должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

- эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования;
- управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами, относящимся к категориям «С» и «Е»;
- выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве;
- выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания;
- выполнять слесарные работы по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.
- выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.
- проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, с заменой отдельных частей и деталей.
- проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств;
- выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, и устранять их.
- проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование;
- выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования;
- управлять тракторами, относящимся к категориям «С» и «Е»;
- выполнять работы по транспортировке грузов;
- осуществлять техническое обслуживание тракторов в пути следования;
- устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации тракторов;
- работать с документацией установленной формы;
- проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

1. А.Н. Устинов. Зерноуборочные машины.
2. В.В. Курчаткин. Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственных машин. 5. А.Н. Устинов. Зерноуборочные машины.
3. Книга сельского механизатора».
4. Михеев Н.З., Домников И.Ф «Тракторы».
5. Антышев Н.М, Бычков Н.И. «Справочник по технике безопасности при обслуживании и эксплуатации тракторов».
6. Жаров М.С. «Трактор» Учебник 10-11 классы.-
7. Карты по ПДД.
8. Карты по обслуживанию и эксплуатации тракторов.
- 9.

**Календарно – тематическое планирование учебного курса
«Тракторное дело и с\х машины»
11 класс .
1 полугодие**

№ п.п.	Разделы и темы	Количество часов	Тип урока	Требования к уровню подготовки учащихся. Знать, уметь.	Дата проведения
Ведение 1ч					
1	Введение. Техника безопасности при выполнении практических работ.	2	Урок изучения нового материала	Знать: Правила по Т. Б.при выполнении пр. раб. Уметь: соблюдать правила по Т. Б.	
Двигатели Д – 240, А-41. – 17часов					
2	Общие сведения о системах жидкостного и воздушного охлаждения.	2	Комбинированный урок	Знать: Общие сведения о системах жидкостного и воздушного охлаждения. Уметь: пользоваться системой жидкостного и воздушного охлаждения.	
3	ПР. работа Ознакомления с системой охлаждения.	2	ПР. работа.	Знать: Общие сведения о системах охлаждения. Уметь: пользоваться системой охлаждения.	
4	Устройства, механизмы и приборы системы	2	Комбинирована	Знать: Устройства, механизмы и приборы	

	жидкостного охлаждения.		нный урок	системы жидкостного охлаждения. . Уметь: пользоваться системы жидкостного охлаждения.	
5	ПР. работа. Изучения устройства и принцип действия системы охлаждения.	2	ПР. работа.	Знать: Общие сведения о системах охлаждения. Уметь: пользоваться системой охлаждения.	
6	Общие сведения о смазочной системе.	2	Комбинированный урок	Знать: Общие сведения о смазочной системе. Уметь: выполнять все работы в системе смазки.	
7	Механизмы и устройства смазочной системы	2	Комбинированный урок	Знать: Общие сведения о смазочной системе. Уметь: выполнять все работы в системе смазки.	
8	Общее устройство и действие системы питания дизеля.	2	Комбинированный урок	Знать: Общее устройство и действие системы питания дизеля. Уметь: выполнять регулировки в системы питания дизеля.	
9	Очистка топлива.	2	Комбинированный урок	Знать: способы очистки топлива. Уметь: выполнять работы по очистке топлива.	
Механизмы заднего моста и ходовой части – 20 часов					
10	Назначение и общее устройство трансмиссии	2	Комбинированный урок	Знать: Назначение и общее устройство трансмиссии. Уметь: применять знания на практике.	
11	Назначение и схема устройства сцепления, уход за сцеплениями, неисправности главного сцепления, их причины и способы устранения.	2	Комбинированный урок	Знать: Назначение и схема устройства сцепления, уход за сцеплениями, неисправности главного сцепления, их причины и способы устранения. Уметь: устранять неисправности сцепления.	
12	Промежуточные соединения и карданные передачи.	2	Комбинированный урок	Знать: назначение и устройства промежуточных соединений и карданнх передач. Уметь: устранять неисправности.	
13	Назначение и принцип работы коробки передач. Основные части и механизмы коробки передач.	2	Комбинированный урок	Знать: Назначение и принцип работы коробки передач. Основные части и механизмы коробки передач. . Уметь: устранять неисправности, производить регулировки коробки передач.	
14	Коробка передач трактора МТЗ – 80	2	Комбинированный урок	Знать: Назначение и принцип работы коробки передач. Основные части и механизмы коробки передач. . Уметь: устранять неисправности, производить регулировки коробки передач.	

15	Коробка передач трактора ДТ – 75	2	Комбинированный урок	Знать: Назначение и принцип работы коробки передач. Основные части и механизмы коробки передач. Уметь: устранять неисправности, производить регулировки коробки передач.	
16	Уход за коробкой передач. Неисправности коробки передач, их причины и способы устранения.	2	Урок повторения изученного материала	Знать: Назначение и принцип работы коробки передач. Основные части и механизмы коробки передач. Уметь: устранять неисправности, производить регулировки коробки передач	
17	Задний мост МТЗ – 80.	2	Урок контроля знаний	Знать: назначение устройство заднего моста МТЗ-80. Уметь: устранять неисправности, производить регулировки.	
18	Задний мост ДТ – 75.	2	Комбинированный урок	Знать: назначение устройство заднего моста ДТ-75. Уметь: устранять неисправности, производить регулировки.	
19	Конечные передачи МТЗ – 80 и ДТ – 75 , основные неисправности заднего моста и способы их устранения.	2	Комбинированный урок	Знать: назначение устройство конечной передачи МТЗ – 80 и ДТ – 75 , основные неисправности заднего моста и способы их устранения. Уметь: устранять неисправности, производить регулировки.	
Ходовая часть – 16 часов.					
20	Основные элементы ходовой части	2	Комбинированный урок	Знать: назначение устройство основных элементов ходовой части. Уметь: устранять неисправности, производить регулировки.	
21	Устройство колёс, проходимость трактора	2	Комбинированный урок	Знать: назначение устройство колёс, проходимость трактора. Уметь: применять знания на практике	
22	Передний мост.	2	Комбинированный урок	Знать: назначение устройство переднего моста. Уметь: устранять неисправности, производить регулировки.	
23	Настройки ходовой части трактора.	2	Комбинированный урок	Знать: назначение устройство ходовой части трактора. Уметь: устранять неисправности, производить регулировки.	
24	Устройство и принцип работы рулевого управления трактора	2	Комбинированный урок	Знать: назначение устройство и принцип работы рулевого управления трактора Уметь: устранять неисправности, производить регулировки.	

25	Неисправности ходовой части и рулевого управления, способы их устранения	2	Комбинированный урок	Знать: Неисправности ходовой части и рулевого управления, способы их устранения трактора Уметь: устранять неисправности, производить регулировки.	
26	Общее устройство ходовой части гусеничного трактора, гусеничный движитель. Подвеска ходовой части гусеничного трактора	2	Комбинированный урок	Знать: Общее устройство ходовой части гусеничного трактора, гусеничный движитель. Подвеска ходовой части гусеничного трактора Уметь: применять знания на практике..	
27	Неисправности ходовой части гусеничных тракторов, их причины и способы устранения.	2	Комбинированный урок	Знать: Неисправности ходовой части гусеничных тракторов, их причины и способы устранения. Уметь: устранять неисправности, производить регулировки.	
Гидросистема – 8 ч					
28	Общее устройство гидросистемы трактора, Насосы и распределители.	2	Комбинированный урок	Знать: Общее устройство гидросистемы трактора, Насосы и распределители. Уметь: применять знания на практике..	
29	Силовые цилиндры, баки, маслопроводы, арматура.	2	Комбинированный урок	Знать: назначение устройство силовых цилиндров, баков, маслопроводов, арматуры. . Уметь: применять знания на практике..	
30	Навесные устройства, регуляторы глубины обработки почвы.	2	Комбинированный урок	Знать: назначение устройство навесного устройства, регуляторов глубины обработки почвы. . Уметь: применять знания на практике..	
31	Догружатели ведущих колёс, неисправности гидросистемы трактора, их причины и способы устранения.	2	Комбинированный урок	Знать: назначение устройство догружателей ведущих колёс, неисправности гидросистемы трактора, их причины и способы устранения. Уметь: устранять неисправности, производить регулировки	
Электрооборудование трактора – 8 часов					
32	Общее устройство электрооборудования трактора	2	Комбинированный урок	Знать: устройство назначение электрооборудования трактора. Уметь: применять знания на практике.	
33	Магнето, свеча зажигания, генератор. Контрольно-измерительная, сигнальная и	2	Комбинированный урок	Знать: устройство назначение магнето, свеча зажигания, генератор. контрольно-	

	распределительная аппаратура.			измерительная, сигнальная и распределительная аппаратура. Уметь: применять знания на практике.	
34	Реле-регулятор, аккумуляторная батарея. Стартер, приборы освещения.	2	Комбинированный урок	Знать: устройство назначение реле-регулятор, аккумуляторной батареи. Стартера приборов освещения. Уметь: применять знания на практике.	

№ п.п.	Разделы и темы.	Количество часов	Тип урока	Требования к уровню подготовки учащихся. Знать, уметь.	Дата проведения
1	Неисправности электрооборудования, их причины и способы устранения	2	Комбинированный урок	Знать: Неисправности электрооборудования, их причины и способы устранения. Уметь: устранять неисправности, производить регулировки	
Рабочее оборудование – 10 часов					
2	Прицепные устройства	2	Комбинированный урок	Знать: назначение устройство прицепных устройств. Уметь: выполнять основные регулировки.	
3	Валы отбора мощности трактора	2	Комбинированный урок	Знать: назначение устройство валов отбора мощности трактора.	
4	Устройство кабины трактора	2	Комбинированный урок	Знать: назначение устройство устройство кабины трактора. Уметь: применять знания на практике.	
5	Пневматическая система привода тормозов прицепа трактора	2	Комбинированный урок	Знать: назначение устройство пневматической система привода тормозов прицепа трактора. Уметь: применять знания на практике.	
6	Неисправности рабочего оборудования, их причины и способы устранения	2	Комбинированный урок	Знать: Неисправности рабочего оборудования, их причины и способы устранения. Уметь: устранить неисправности рабочего оборудования.	
Техническое обслуживание тракторов – 28 часов.					
7	Эксплуатационные качества тракторов	2	Комбинированный урок	Знать: Эксплуатационные качества тракторов. Уметь: применять знания на практике.	
8	Основные сведения по ТО тракторов и сельскохозяйственных машин	2	Комбинированный урок	Знать: Основные сведения по ТО тракторов и сельскохозяйственных машин. Уметь: применять знания на практике.	
9	Хранение тракторов и	2	Комбинированный	Знать: условия хранения тракторов и	

	сельскохозяйственных машин		ый урок	сельскохозяйственных машин. Уметь: применять знания на практике.	
10	Организация производственного процесса ремонта машин	2	Комбинированный урок	Знать: условия организации производственного процесса ремонта машин. Уметь: применять знания на практике.	
11	Организация производственного процесса ремонта машин	2	Комбинированный урок	Знать: условия организации производственного процесса ремонта машин. Уметь: применять знания на практике.	
12	Организация производственного процесса ремонта машин	2	Комбинированный урок	Знать: условия организации производственного процесса ремонта машин. Уметь: применять знания на практике.	
13	Организация производственного процесса ремонта машин	2	Комбинированный урок	Знать: условия организации производственного процесса ремонта машин. Уметь: применять знания на практике.	
14	ЕТО и обкатка	2	Комбинированный урок	Знать: порядок проведения ЕТО и обкатки. Уметь: произвести ЕТО и обкатку.	
15	ТО № 1	2	Комбинированный урок	Знать: порядок проведения ТО №1. Уметь: произвести ТО №1 .	
16	ТО № 2	2	Комбинированный урок	Знать: порядок проведения ТО №2. Уметь: произвести ТО №2 .	
17	ТО № 3	2	Комбинированный урок	Знать: порядок проведения ТО№ 3. Уметь: произвести ТО №3.	
18	ТО № 3	2	Комбинированный урок	Знать: порядок проведения ТО № 3. Уметь: произвести ТО №3.	
19	СТО	2	Комбинированный урок	Знать: порядок проведения СТО . Уметь: произвести СТО .	
20	СТО	2	Комбинированный урок	Знать: порядок проведения СТО . Уметь: произвести СТО .	
Правила дорожного движения – 28ч					
21	Общие положения. ПДД.	2	Комбинированный урок	Знать: Общие положения ПДД. Уметь: применять знания на практике.	
22	Обязанности водителей.	2	Комбинированный урок	Знать: Общие положения водителя. Уметь: применять знания на практике.	
23	Обязанности пассажиров и пешеходов.	2	Комбинированный урок	Знать: Общие положения пассажиров и пешеходов. Уметь: применять знания на	

				практике.	
24	Сигналы светофора и регулировщика.	2	Комбинированный урок	Знать: Сигналы светофора и регулировщика.. Уметь: применять знания на практике.	
25	Дорожные знаки.	2	Комбинированный урок	Знать: Дорожные знаки. Уметь: применять знания на практике.	
26	Дорожные знаки.	2	Комбинированный урок	Знать: Дорожные знаки. Уметь: применять знания на практике.	
27	Дорожные знаки.	2	Комбинированный урок	Знать: Дорожные знаки. Уметь: применять знания на практике.	
28	Дорожная разметка.	2	Комбинированный урок	Знать: Дорожную разметку. Уметь: применять знания на практике.	
29	Дорожная разметка.	2	Комбинированный урок	Знать: Дорожную разметку. Уметь: применять знания на практике.	
30	Движение на перекрёстках.	2	Комбинированный урок	Знать: Движение на перекрёстках. Уметь: применять знания на практике.	
31	Движение тракторов и с\х машин по дорогам общего пользования и вне них.	2	Комбинированный урок	Знать: Движение тракторов и с\х машин по дорогам общего пользования и вне них. Уметь: применять знания на практике.	
32	Ответственность за нарушение ПДД.	2	Комбинированный урок	Знать: Ответственность за нарушение ПДД.. Уметь: применять знания на практике.	
33	Повторение	2	Урок повторения	Знать: ПДД. Уметь: применять знания на практике.	
34	Зачётное занятие	2	Урок контроля	Знать: ПДД. Уметь: применять знания на практике.	
	ИТОГО	68			

2 полугодие 11 класс

№ п.п.	Разделы и темы	Количество часов	Тип урока	Требования к уровню подготовки учащихся. Знать, уметь.	Дата проведения
1	Неисправности электрооборудования, их причины и способы устранения	2	Комбинированный урок	Знать: Неисправности электрооборудования, их причины и способы устранения. Уметь: устранять неисправности, производить регулировки	

Рабочее оборудование – 10 часов				
2	Прицепные устройства	2	Комбинированный урок	Знать: назначение устройство прицепных устройств. Уметь: выполнять основные регулировки.
3	Валы отбора мощности трактора	2	Комбинированный урок	Знать: назначение устройство валов отбора мощности трактора.
4	Устройство кабины трактора	2	Комбинированный урок	Знать: назначение устройство устройство кабины трактора. Уметь: применять знания на практике.
5	Пневматическая система привода тормозов прицепа трактора	2	Комбинированный урок	Знать: назначение устройство пневматической система привода тормозов прицепа трактора. Уметь: применять знания на практике.
6	Неисправности рабочего оборудования, их причины и способы устранения	2	Комбинированный урок	Знать: Неисправности рабочего оборудования, их причины и способы устранения. Уметь: устранить неисправности рабочего оборудования.
Техническое обслуживание тракторов – 28 часов.				
7	Эксплуатационные качества тракторов	2	Комбинированный урок	Знать: Эксплуатационные качества тракторов. Уметь: применять знания на практике.
8	Основные сведения по ТО тракторов и сельскохозяйственных машин	2	Комбинированный урок	Знать: Основные сведения по ТО тракторов и сельскохозяйственных машин. Уметь: применять знания на практике.
9	Хранение тракторов и сельскохозяйственных машин	2	Комбинированный урок	Знать: условия хранения тракторов и сельскохозяйственных машин. Уметь: применять знания на практике.
10	Организация производственного процесса ремонта машин	2	Комбинированный урок	Знать: условия организации производственного процесса ремонта машин. Уметь: применять знания на практике.
11	Организация производственного процесса ремонта машин	2	Комбинированный урок	Знать: условия организации производственного процесса ремонта машин. Уметь: применять знания на практике.
12	Организация производственного процесса	2	Комбинированный	Знать: условия организации

	ремонта машин		ый урок	производственного процесса ремонта машин. Уметь: применять знания на практике.	
13	Организация производственного процесса ремонта машин	2	Комбинированный урок	Знать: условия организации производственного процесса ремонта машин. Уметь: применять знания на практике.	
14	ЕТО и обкатка	2	Комбинированный урок	Знать: порядок проведения ЕТО и обкатки. Уметь: произвести ЕТО и обкатку.	
15	ТО № 1	2	Комбинированный урок	Знать: порядок проведения ТО №1. Уметь: произвести ТО №1 .	
16	ТО № 2	2	Комбинированный урок	Знать: порядок проведения ТО №2. Уметь: произвести ТО №2 .	
17	ТО № 3	2	Комбинированный урок	Знать: порядок проведения ТО№3. Уметь: произвести ТО №3.	
18	ТО № 3	2	Комбинированный урок	Знать: порядок проведения ТО № 3. Уметь: произвести ТО №3.	
19	СТО	2	Комбинированный урок	Знать: порядок проведения СТО . Уметь: произвести СТО .	
20	СТО	2	Комбинированный урок	Знать: порядок проведения СТО . Уметь: произвести СТО .	
Правила дорожного движения – 28ч					
21	Общие положения. ПДД.	2	Комбинированный урок	Знать: Общие положения ПДД. Уметь: применять знания на практике.	
22	Обязанности водителей.	2	Комбинированный урок	Знать: Общие положения водителя. Уметь: применять знания на практике.	
23	Обязанности пассажиров и пешеходов.	2	Комбинированный урок	Знать: Общие положения пассажиров и пешеходов. Уметь: применять знания на практике.	
24	Сигналы светофора и регулировщика.	2	Комбинированный урок	Знать: Сигналы светофора и регулировщика.. Уметь: применять знания на практике.	
25	Дорожные знаки.	2	Комбинированный урок	Знать: Дорожные знаки. Уметь: применять знания на практике.	
26	Дорожные знаки.	2	Комбинированный урок	Знать: Дорожные знаки. Уметь: применять знания на практике.	
27	Дорожные знаки.	2	Комбинированный урок	Знать: Дорожные знаки. Уметь: применять знания на практике.	

28	Дорожная разметка.	2	Комбинированный урок	Знать: Дорожную разметку. Уметь: применять знания на практике.	
29	Дорожная разметка.	2	Комбинированный урок	Знать: Дорожную разметку. Уметь: применять знания на практике.	
30	Движение на перекрёстках.	2	Комбинированный урок	Знать: Движение на перекрёстках. Уметь: применять знания на практике.	
31	Движение тракторов и с\х машин по дорогам общего пользования и вне них.	2	Комбинированный урок	Знать: Движение тракторов и с\х машин по дорогам общего пользования и вне них. Уметь: применять знания на практике.	
32	Ответственность за нарушение ПДД.	2	Комбинированный урок	Знать: Ответственность за нарушение ПДД.. Уметь: применять знания на практике.	
33	Повторение	2	Урок повторения	Знать: ПДД. Уметь: применять знания на практике.	
34	Зачётное занятие	2	Урок контроля	Знать: ПДД. Уметь: применять знания на практике.	
	ИТОГО	68			